

Wymagania edukacyjne z zajęć komputerowych dla klasy 4 szkoły podstawowej

Ocena	Celująca (6)	Bardzo dobra (5)	Dobra (4)	Dostateczna (3)	Dopuszczająca (2)	Niedostateczna (1)
Kryteria	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
Zakres wiedzy i umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania</li> <li>• Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem.</li> <li>• Pracuje zawsze samodzielnie.</li> <li>• Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań i rozwiązywania problemów.</li> <li>• Sprawnie posługuje się językiem informatycznym.</li> <li>• Wypowiedzi ucznia zawierają własne przemyślenia.</li> <li>• W sposób twórczy wykorzystuje wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach.</li> <li>• W pełni korzysta z dostępnych opcji programu.</li> <li>• Świadomie przestrzega zasad bezpiecznej i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada wiedzę przewidzianą przez program</li> <li>• Wykazuje zainteresowanie przedmiotem.</li> <li>• Pracuje zawsze samodzielnie.</li> <li>• Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań.</li> <li>• Czyta tekst ze zrozumieniem.</li> <li>• Zawsze poprawnie posługuje się słownictwem informatycznym.</li> <li>• Wypowiedzi ucznia są wyczerpujące.</li> <li>• Podczas wykonywania zadań wykazuje dużą staranność i sumiennosc.</li> <li>• Korzysta z opcji programu w zakresie przewidzianym programem</li> <li>• Przestrzega zasad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada większość wiedzy przewidzianej przez program</li> <li>• Wykazuje zainteresowanie przedmiotem.</li> <li>• Pracuje zawsze samodzielnie.</li> <li>• Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań.</li> <li>• Czyta tekst ze zrozumieniem.</li> <li>• Zawsze poprawnie posługuje się słownictwem informatycznym.</li> <li>• Wypowiedzi ucznia nie wyczerpują całości tematu.</li> <li>• Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych umiejętności z niewielką pomocą nauczyciela.</li> <li>• Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował podstawową wiedzę przewidzianą przez program</li> <li>• Wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.</li> <li>• Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela.</li> <li>• W niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań.</li> <li>• Wypowiedzi ucznia nie wyczerpują całości tematu.</li> <li>• Czyta tekst ze zrozumieniem z niewielką pomocą nauczyciela.</li> <li>• Słownictwem informatycznym posługuje się nie zawsze poprawnie, popełnia nieliczne błędy.</li> <li>• Korzysta z opcji programu w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował wiedzę niezbędną w toku dalszego kształcenia</li> <li>• Wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.</li> <li>• Pracuje z pomocą nauczyciela.</li> <li>• W niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań.</li> <li>• Słownictwo informatyczne opanował w niewielkim zakresie.</li> <li>• Korzysta z pomocy nauczyciela, by wykazać się wiedzą.</li> <li>• Korzysta z opcji programu w niewielkim zakresie.</li> <li>• Nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznej i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie opanował podstawowej wiedzy</li> <li>• Nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.</li> <li>• Pomoc nauczyciela jest niezbędna do wykonania najprostszyc zadań.</li> <li>• Nie wykorzystuje posiadanej wiedzy do poszerzania własnych zainteresowań.</li> <li>• Nie posługuje się językiem informatyki, nie rozumie podstawowych pojęć.</li> <li>• Nie potrafi korzystać z opcji programu w zakresie umożliwiającym realizację zadań przewidzianych programem</li> <li>• Nie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.</li> </ul>

Wymagania edukacyjne z zajęć komputerowych dla klasy 4 szkoły podstawowej

	higienicznej pracy z komputerem.	bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słownictwem informatycznym posługuje się poprawnie.</li> <li>• Korzysta z opcji programu w zakresie przewidzianym przez program</li> <li>• Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.</li> </ul>	zakresie umożliwiającym wykonanie podstawowych operacji <ul style="list-style-type: none"> <li>• W wykonanej pracy nie widać inwencji twórczej.</li> <li>• Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.</li> </ul>	higienicznej pracy z komputerem.	
Sprawność wykonywania zadań	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania przewidziane programem</li> <li>• Tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań wykraczających poza program</li> <li>• Pisze wszystkimi palcami, sprawnie i szybko, metodą bezwzrokową.</li> <li>• Aktywny, zaangażowany, pomaga innym w pracy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania przewidziane programem</li> <li>• Tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań przewidzianych programem</li> <li>• Pisze szybko i sprawnie, wszystkimi palcami, nie robi błędów (literówek).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawnie, z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje zadania.</li> <li>• Tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań przewidzianych programem</li> <li>• Pisze szybko, robi niewiele błędów (literówek).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawnie, z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje zadania.</li> <li>• Tempo pracy umożliwia wykonywanie podstawowych zadań przewidzianych programem</li> <li>• Dobrze posługuje się klawiaturą, popełnia nieliczne błędy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przy pomocy nauczyciela wykonuje powierzone zadania.</li> <li>• Tempo pracy nie pozwala na wykonywanie większości zadań przewidzianych programem</li> <li>• Poprawnie posługuje się klawiaturą, pisze wolno, popełnia liczne błędy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie wykonuje powierzonych zadań nawet z pomocą nauczyciela.</li> <li>• Tempo pracy nie pozwala na wykonywanie zadań przewidzianych programem</li> <li>• Posługuje się klawiaturą w stopniu uniemożliwiającym realizację programu</li> </ul>