



Szanowni Rodzice,

Jesteśmy świadkami przyspieszonego procesu seksualizacji nastolatków. Do eskalacji tego zjawiska przyczyniają się niewątpliwie Internet, filmy, aplikacje na smartfony, gry i media społecznościowe. Nierzadko utrudniają one harmonijny rozwój młodego człowieka. Współczesne zagrożenia cywilizacyjne wymagają od nas – rodziców i nauczycieli refleksji i przeciwdziałania, również przez przekazywanie treści podkreślających godność osoby ludzkiej, jej dobro indywidualne i społeczne. O tych wartościach uczeń dowiaduje się na lekcjach wychowania do życia w rodzinie (WDŻ). Stanowią one ochronę dzieci i młodzieży przed skutkami „wolności seksualnej”. Celem tych lekcji jest także wskazanie na istotę budowania trwałych i szczęśliwych więzi opartych na miłości, która jest podstawą rozwoju rodziny.

Program tego przedmiotu nie tylko wspiera uczniów w wychowaniu do odpowiedzialności, ale także pomaga uchronić ich przed zjawiskami, takimi jak: cyberprzemoc, sexting, niedojrzałe związki, ciężce nastolatek, choroby przenoszone drogą płciową czy uzależnienia. Na tych zajęciach porusza się również trudne tematy dotyczące przemocy seksualnej, obrony intymności i problemu pornografii. Chodzi o to, aby nasze dzieci nie stały się ofiarami przemysłu pornograficznego. Powyższe racje przemawiają za tym, aby bronić młode pokolenie przed współczesnymi zagrożeniami. Tę rolę spełnia niewątpliwie rodzina, a lekcje wychowania do życia w rodzinie mogą być dobrym wsparciem.

Rolą nauczyciela jest pomoc w odkryciu młodemu człowiekowi jak można świadomie i szczęśliwie żyć w zgodzie z samym sobą i z innymi. Zagadnienia związane z seksualnością człowieka pozwalają przygotować się do pełnienia w przyszłości ról w rodzinie i społeczeństwie.

Rodzice też powinni zrozumieć, że szkoła nie jest ich wrogiem, lecz sprzymierzeńcem w procesie wychowania i jej zadaniem jest umożliwić bezpieczne przejście przez okres dzieciństwa i młodości, przygotowanie nastolatków do burzliwych zmian związanych z dojrzewaniem.

Podstawa programowa kształcenia ogólnego z przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie na podstawie Rozporządzenia MEN z 14 II 2017r. jest realizowana w klasach IV-VIII Szkoły Podstawowej w wymiarze 14 godzin dla ucznia (w tym 5 godz. z podziałem na grupy jedнопłciowe)

Realizacja przedmiotu Wychowanie do życia w rodzinie ma wesprzeć rodzinę w jej działaniach wychowawczych, nie ma na celu seksualizacji i demoralizacji dzieci.

Głównymi celami zajęć WDŻ w Szkole Podstawowej są:

- ukazanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka
- kształtowanie empatii
- umiejętność komunikacji i rozwiązywania konfliktów rówieśniczych i rodzinnych
- wartość koleżeństwa i przyjaźni, postępowanie w przypadku presji grupy, rola autorytetów w życiu
- zakochanie i młodzieńcza miłość, argumenty za opóźnieniem inicjacji seksualnej
- płodność człowieka, planowanie rodziny, odpowiedzialne rodzicielstwo

Uczeń niepełnoletni nie bierze udziału w zajęciach jeżeli jego rodzice (prawni opiekunowie) zgłoszą dyrektorowi szkoły za pośrednictwem nauczyciela prowadzącego w formie pisemnej rezygnację z udziału dziecka w WDŻ. Reguluje to Rozp. MEN z 10.08.2009r.

Zajęcia nie podlegają ocenie i nie mają wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły. Udział w nich jest jednak odnotowany na świadectwie szkolnym.

Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie.

Nauczyciel wychowanie do życia w rodzinie

