

PIOSENKA NA ZAJĘCIACH JĘZYKA NIEMIECKIEGO

autor: Grzegorz Kaszewski

Temat: Was ist deine Geschichte? - zdania pytające.

Cele zajęć:

- znajdują informacje szczegółowe w tekście słuchanym,
- tworzę zdania pytające i odpowiadam na nie.

Materiały:

- tekst piosenki „Was ist deine Geschichte? (wykonawca: Keno),
- nagranie piosenki,
- obrazki.

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie (4 minuty):

- Przywitanie uczniów i przedstawienie tematu zajęć.
- Przypomnienie informacji o rodzajach zdań pytających.
- Krótkie omówienie korzyści płynących z nauki języka obcego przez muzykę.

2. Pierwsze ćwiczenie: Słowa kluczowe (12 minut):

- Nauczyciel umieszcza na biurku kilkanaście obrazków przedstawiających różne czynności, które występują w tekście piosenki. Uczniowie podchodzą do biurka i wybierają po jednym obrazku.
- Nauczyciel prosi uczniów o nazwanie po niemiecku lub po polsku czynności pokazanych na obrazku i zapisuje wszystkie czasowniki na tablicy po niemiecku.
- Nauczyciel odtwarza dwukrotnie nagranie piosenki. Uczniowie słuchają piosenki i podnoszą swój obrazek do góry, jeśli w nagraniu usłyszą nazwę czynności przedstawioną na obrazku.

3. Drugie ćwiczenie: Treść piosenki (8 minut):

- Nauczyciel rozdaje uczniom karteczki z wydrukowanymi fragmentami tekstu piosenki.
- Nauczyciel odtwarza nagranie, a uczniowie ustawiają się w kolejności wystąpienia ich fragmentu w piosence.
- Z pomocą nauczyciela uczniowie tłumaczą po kolei poszczególne fragmenty piosenki.

4. Trzecie ćwiczenie: Tekst lukowy (8 minut):

- Nauczyciel rozdaje uczniom tekst słuchanej piosenki z lukami.
- Uczniowie dwukrotnie słuchają nagrania i uzupełniają luki w tekście.
- Uczniowie porównują swoje odpowiedzi w parach, a następnie wspólnie z nauczycielem ustala się poprawną wersję brakujących wyrazów.

5. Czwarte ćwiczenie: Pytania i odpowiedzi (10 minut):

- Nauczyciel podaje uczniom karteczki z pytaniami bazującymi na treści piosenki i początkami odpowiedzi.
- Uczniowie dopasowują w parach pytania do odpowiedzi. Nauczyciel sprawdza poprawność wykonania zadania.
- Bazując na karteczkach uczniowie ćwiczą w parach zadawanie pytań i odpowiedzi, a następnie chętni uczniowie prezentują swoje dialogi na forum klasy.

6. Podsumowanie (3 minuty):

- Nauczyciel zachęca uczniów do refleksji nad tym, czego się nauczyli i jak piosenka pomogła im poznać nowe słownictwo, utrwalić zadawanie pytań oraz poprawić umiejętność rozumienia ze słuchu.
- Nauczyciel zachęca uczniów do zapoznania się w internecie z współczesnymi piosenkarzami niemieckojęzycznymi.