

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZYRODY

Wymagania edukacyjne przyrody są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania w Szkole Podstawowej nr 6 im. Macieja Rataja w Ostrowie Wielkopolskim.

Kontrakt między nauczycielem i uczniem

1. Ocenianie uczniów na lekcjach przyrody dotyczy przyswojonej przez ucznia wiedzy, umiejętności, wysiłku włożonego w przygotowanie pracy i aktywności na lekcjach.
2. Uczeń ma obowiązek systematycznego i czynnego uczestnictwa w procesie uczenia się przez cały okres nauki.
3. Uczeń powinien być zawsze przygotowany do zajęć z trzech ostatnich lekcji.
4. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, nosić potrzebne przybory oraz odrabiać prace domowe.
5. Brak pracy domowej lub nieprzygotowanie się do lekcji uczeń powinien zgłosić nauczycielowi jeszcze przed rozpoczęciem danej lekcji.
6. Wszystkie zaległości spowodowane nieprzygotowaniem do lekcji lub nieobecnością ucznia w szkole, ma on obowiązek uzupełnić na następną lekcję chyba, że nauczyciel ustanowi inny termin.
7. W ciągu semestru uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, które będzie odnotowane w zeszycie nauczyciela za pomocą kropek. Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych na lekcję. Brak zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego jest równoznaczny z brakiem pracy domowej jeżeli była ona zadana.

Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

8. W ciągu roku uczeń może samodzielnie wykonywać zadania domowe dla zainteresowanych lub dociekliwych oraz inne dodatkowe prace wynikające z jego zainteresowania przedmiotem. Za każdą aktywność uczeń otrzymuje plus, który będzie odnotowywany w zeszycie nauczyciela. Za zbieranie 6 plusów uczeń otrzyma ocenę celującą o wadze 3.
9. Każdy uczeń jest oceniany w sposób dla niego jawny i sprawiedliwy zgodnie z wymaganiami programowymi.
10. Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
11. Prace klasowe są zapowiadane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem i podanym zakresem sprawdzanych umiejętności i wiedzy określanym jako NaCoBeZu. Zakres sprawdzanej wiedzy uczniowie otrzymują na kartkach i wklejają ją do zeszytu przedmiotowego. Ponadto NaCoBeZu nauczyciel umieszcza w dzienniku internetowym. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich napisać z całą klasą, może być poddany sprawdzeniu wiadomości w sposób wybrany przez nauczyciela.
12. Uczeń ma możliwość poprawy pracy klasowej, z której otrzymał ocenę niedostateczną, w terminie nie dłuższym niż 14 dni. W szczególnych przypadkach nauczyciel może określić inny termin (np. z powodu choroby ucznia lub nauczyciela).
13. Każdą pracę klasową, napisaną na ocenę niedostateczną, można poprawić tylko jeden raz i brane są pod uwagę obie oceny ze sprawdzianu.

14. Krótkie sprawdziany i kartkówki (10 – 15 min.) obejmujące treści kształcenia z trzech ostatnich różnych tematów lekcji nie muszą być zapowiadane i będą pisane jednokrotnie.
15. Nauczyciel zastrzega sobie prawo indywidualizacji procesu oceniania ucznia w szczególnych przypadkach.
16. Sprawdziany pisemne będą ocenione przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni od ich napisania. W sytuacjach, gdy nauczyciel np. zachoruje lub jest na szkoleniu, termin może ulec zmianie.
17. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień. W wypadku każdej nieobecności zobowiązany jest uzupełnić zaległy materiał.

Narzędzia sprawdzania osiągnięć uczniów:

1. prace klasowe (lub testy),
2. sprawdziany i kartkówki,
3. odpowiedzi ustne,
4. prace domowe,
5. zeszyty ćwiczeń i przedmiotowe
6. prace dodatkowe- zielniki, doświadczenia, obserwacje i informacje przyrodnicze, prezentacje multimedialne, wykonywanie pomocy, aktywny udział w opiece nad zwierzętami i roślinami w pracowni przyrodniczej,
7. udział w konkursach przyrodniczych lub ekologicznych,
8. obserwacja ucznia:
 - o przygotowanie do lekcji,
 - o aktywność na lekcji,
 - o praca w grupie.

Informacja zwrotna.

Nauczyciel - uczeń:

1. informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,
2. pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju,
3. motywuje do dalszej pracy.

Nauczyciel - rodzice:

1. informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania,
2. informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce,
3. dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce,
4. dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia,
5. daje wskazówki do pracy z uczniem.

Kryteria oceny okresowej i rocznej:

1. Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na tydzień przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej).
2. O zagrożeniu oceną niedostateczną informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
3. Wszystkie formy aktywności ucznia są oceniane i odnotowywane w dzienniku elektronicznym.
4. Ocena okresowa (za I i II okres) jest średnią „ważoną” ocen cząstkowych. Do obliczenia oceny końcowo rocznej (średniej ważonej) używa się średniej ważonej I okresu i średniej ważonej z II okresu- zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.
5. Punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

100 % - 98,1 %- celujący

98 % - 90,1 % - bardzo dobry

90 % - 70,1 % - dobry

70 % - 50,1 % - dostateczny

50 % - 35,1 % - dopuszczający

35% - 0 % - niedostateczny

6. Sposób oceniania odpowiedzi ustnych:

Uczeń otrzymuje ocenę:

▪ **dopuszczającą** – gdy odpowiedź jest niesamodzielna, z błędami, zgodna z wymaganiami koniecznymi;

▪ **dostateczną** – gdy odpowiedź jest z małymi błędami, samodzielna, niepełna, zgodna z wymaganiami podstawowymi;

▪ **dobrą** – gdy odpowiedź jest samodzielna, niepełna, z niewielkimi usterkami językowymi, zgodna z wymaganiami ponadpodstawowymi;

▪ **bardzo dobrą** – gdy odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, z uwzględnieniem języka przedmiotowego oraz odpowiadająca poziomowi wymagań ponadpodstawowych;

▪ **celującą** – gdy odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, z uwzględnieniem języka przedmiotowego , odpowiadająca poziomowi wymagań ponadpodstawowych i poparta licznymi przykładami z życia codziennego.

7. Hierarchia ważności prac wykonywanych przez ucznia:

Sprawdzian	6
Kartkówka, odpowiedź, aktywność, udział w konkursach przedmiotowych, prace dodatkowe (zielniki, doświadczenia, hodowla roślin, obserwacje, informacje przyrodnicze...)	3
Praca w grupach	2
Zadanie domowe, zeszyt ćwiczeń i przedmiotowy	1

Sposoby sprawdzania wymagań edukacyjnych

1. Określenie stopnia opanowania przez ucznia wymagań edukacyjnych umożliwią:

- a/ całogodzinne prace klasowe w formie testów, sprawdzianów i dłuższych ustnych wypowiedzi obejmujących większe partie materiału;
- b/ bieżące sprawdzanie przyswojonej wiedzy w formie krótkiej wypowiedzi ustnej lub krótkich sprawdzianów;
- c/ obserwacja pracy ucznia obejmująca: zadania domowe, zadania długoterminowe, przygotowywanie pomocy dydaktycznych.
- d/ obserwacja zaangażowania ucznia w proces edukacyjny obejmująca: aktywność ucznia podczas lekcji, aktywność podczas pracy w grupach, zainteresowanie rozwiązywaniem nietypowych problemów przyrodniczych.