

Klasa 4

Ocena celująca

Znajomość środków językowych:

- zna i stosuje struktury gramatyczne określone w rozkładzie materiału
- buduje spójne zdania proste i złożone, poprawne pod względem gramatycznym i logicznym
- zna i stosuje słownictwo oraz wyrażenia potoczne przedstawione w podręczniku
- starannie wykonuje prace projektowe, które nie zawierają błędów
- w terminie wykonuje prace domowe
- sprawdziany i kartkówki pisane są na ocenę celującą (PSO)

Czytanie:

- rozumie przeczytany tekst, z łatwością znajduje właściwe informacje
- na podstawie przeczytanego tekstu potrafi wykonać zadania sprawdzające różnego typu
- potrafi przeczytać tekst na głos stosując poprawną wymowę słów
- aktywnie uczestniczy w zajęciach – chętnie czyta teksty na forum klasy

Słuchanie:

- rozumie polecenia nauczyciela i potrafi na nie zareagować we właściwy sposób
- rozumie teksty ze słuchu i na ich podstawie poprawnie wykonuje zadania sprawdzające
- aktywnie uczestniczy w zajęciach – udziela poprawnych odpowiedzi i je argumentuje

Mówienie:

- tworzy złożone wypowiedzi ustne
- swobodnie wypowiada się na dany temat
- używa poznanego słownictwa i struktur gramatycznych w wypowiedzi ustnej

Pisanie:

- samodzielnie, stosując bogate słownictwo tworzy złożone wypowiedzi pisemne
- w wypowiedzi pisemnej nie popełnia błędów

Reagowanie:

- swobodnie i bezbłędnie reaguje zarówno w prostych, jak i złożonych sytuacjach
- bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje
- bezbłędnie nakazuje, zakazuje, instruuje
- bezbłędnie proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje
- stosując zwroty grzecznościowe, bezbłędnie przeprowadza proste dialogi

Ocena bardzo dobra

Znajomość środków językowych:

- zna i stosuje struktury gramatyczne określone w rozkładzie materiału bardzo rzadko popełniając błędy
- buduje spójne zdania proste i złożone, bardzo rzadko zdarzają się błędy pod względem gramatycznym i logicznym
- zna i stosuje słownictwo oraz wyrażenia potoczne przedstawione w podręczniku bardzo rzadko popełniając błędy
- starannie wykonuje prace projektowe, które bardzo rzadko zawierają błędy
- w terminie wykonuje prace domowe
- sprawdziany i kartkówki pisane są na ocenę bardzo dobrą (PSO)

Czytanie:

- rozumie ogólny sens przeczytanego tekstu, popełnia nieliczne błędy znajdując właściwe informacje
- na podstawie przeczytanego tekstu potrafi wykonać zadania sprawdzające różnego typu bardzo rzadko popełniając błędy
- potrafi przeczytać tekst na głos bardzo rzadko popełniając błędy w wymowie słów
- aktywnie uczestniczy w zajęciach – chętnie czyta teksty na forum klasy

Słuchanie:

- rozumie polecenia nauczyciela i potrafi na nie zareagować we właściwy sposób
- rozumie teksty ze słuchu i na ich podstawie popełnia nieliczne błędy wykonując zadania sprawdzające
- aktywnie uczestniczy w zajęciach – udziela odpowiedzi i je argumentuje bardzo rzadko popełniając błędy

Mówienie:

- swobodnie i bez trudu tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne, ewentualne błędy nie zakłócają komunikacji
- używa bogatego słownictwa

Pisanie:

- samodzielnie, stosując bogate słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne, ewentualne drobne błędy nie zakłócają komunikacji
- tworzy zarówno proste, jak i bardziej złożone wypowiedzi pisemne

Reagowanie:

- bez problemu reaguje zarówno w prostych, jak i złożonych sytuacjach
- bez trudu uzyskuje i przekazuje informacje
- nakazuje, zakazuje, instruuje, bezbłędnie lub niemal bezbłędnie reaguje na nakazy i zakazy
- prawidłowo proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje
- stosując zwroty grzecznościowe, swobodnie przeprowadza proste dialogi, ewentualne drobne błędy nie zakłócają komunikacji

Ocena dobra

Znajomość środków językowych:

- zna i stosuje większość struktur gramatycznych określonych w rozkładzie materiału
- budując zdania proste i złożone zdarzają się błędy pod względem gramatycznym i logicznym
- popełnia błędy stosując słownictwo oraz wyrażenia potoczne przedstawione w podręczniku
- prace projektowe zawierają błędy
- prace domowe czasami nie są wykonywane w terminie
- sprawdziany i kartkówki pisane są na ocenę dobrą (PSO)

Czytanie:

- rozumie ogólny sens przeczytanego tekstu, czasami popełnia błędy znajdując właściwe informacje
- na podstawie przeczytanego tekstu potrafi wykonać zadania sprawdzające różnego typu czasami popełniając błędy
- potrafi przeczytać tekst na głos czasami popełniając błędy w wymowie słów
- aktywnie uczestniczy w zajęciach – chętnie czyta teksty na forum klasy

Słuchanie:

- rozumie większość poleceń nauczyciela i potrafi na nie zareagować we właściwy sposób
- rozumie ogólny sens tekstów ze słuchu i na ich podstawie czasami popełnia błędy wykonując zadania sprawdzające
- aktywnie uczestniczy w zajęciach – udziela odpowiedzi i je argumentuje czasami popełniając błędy

Mówienie:

- popełniając nieliczne błędy, tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne
- popełnia błędy nie zakłócające komunikacji

Pisanie:

- popełniając nieliczne błędy, samodzielnie tworzy proste wypowiedzi pisemne
- popełnia błędy nie zakłócające komunikacji

Reagowanie:

- bez większego problemu reaguje zarówno w prostych, jak i bardziej złożonych sytuacjach
- bez trudu uzyskuje i przekazuje informacje
- popełniając nieliczne błędy, zakazuje, instruuje, oraz reaguje na nakazy i zakazy
- popełniając drobne błędy, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje
- stosując zwroty grzecznościowe, przeprowadza proste dialogi, nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji

Ocena dostateczna

Znajomość środków językowych:

- zna i stosuje niektóre proste struktury gramatyczne określone w rozkładzie materiału
- budując zdania proste i złożone często pojawiają się błędy pod względem gramatycznym i logicznym
- często popełnia błędy stosując słownictwo oraz wyrażenia potoczne przedstawione w podręczniku
- prace projektowe zawierają błędy i nie są wykonane starannie
- prace domowe często nie są wykonywane w terminie
- sprawdziany i kartkówki pisane są na ocenę dostateczną (PSO)

Czytanie:

- nie rozumie całego przeczytanego tekstu, potrafi uchwycić ogólny sens i znaleźć tylko niektóre informacje
- na podstawie przeczytanego tekstu wykonuje zadania sprawdzające różnego typu często popełniając błędy
- nie potrafi przeczytać tekstu na głos nie popełniając błędów w wymowie słów
- niechętnie czyta teksty na forum klasy

Słuchanie:

- rozumie niektóre polecenia nauczyciela i potrafi na nie zareagować we właściwy sposób
- nie rozumie całości tekstu ze słuchu, potrafi uchwycić ogólny sens i znaleźć tylko niektóre informacje
- uczestniczy w zajęciach – udziela odpowiedzi i je argumentuje często popełniając błędy

Mówienie:

- czasami popełniając błędy, tworzy proste wypowiedzi ustne
- z pewnym trudem tworzy proste wypowiedzi ustne, błędy czasem zaburzają komunikację
- z pewną pomocą tworzy proste wypowiedzi ustne

Pisanie:

- popełniając dość liczne, częściowo zakłócające komunikację błędy, tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, bardzo proste wypowiedzi pisemne

Reagowanie:

- reaguje w prostych sytuacjach
- nie zawsze poprawnie wyraża swoje reakcje
- czasem popełnia błędy
- prowadzi prosty dialog, popełniając czasem błędy zakłócające komunikację

Ocena dopuszczająca

Znajomość środków językowych:

- słabo zna struktury gramatyczne określone w rozkładzie materiału i ma problemy z zastosowaniem ich w praktyce
- budując zdania proste i złożone bardzo często pojawiają się błędy pod względem gramatycznym i logicznym
- bardzo często popełnia błędy stosując słownictwo oraz wyrażenia potoczne przedstawione w podręczniku
- prace projektowe zawierają błędy i nie są wykonane starannie
- prace domowe bardzo często nie są wykonywane w terminie
- sprawdziany i kartkówki pisane są na ocenę dopuszczającą (PSO)

Czytanie:

- z czytanego tekstu rozumie tylko pojedyncze słowa
- na podstawie przeczytanego tekstu wykonuje zadania sprawdzające różnego typu bardzo często popełniając błędy
- nie potrafi przeczytać tekstu na głos nie popełniając błędów w wymowie słów, czytane teksty są niezrozumiałe dla odbiorcy

Sluchanie:

- słabo rozumie polecenia nauczyciela i nie potrafi na nie zareagować we właściwy sposób
- zwykle nie rozumie tekstu ze słuchu i nie potrafi uchwycić jego sensu
- nie uczestniczy w zajęciach – zapytany, błędnie udziela odpowiedzi

Mówienie:

- popełniając liczne błędy, nieudolnie tworzy proste wypowiedzi ustne
- popełnia błędy zakłócające komunikację

Pisanie:

- popełniając liczne błędy, nieudolnie tworzy z pomocą nauczyciela bardzo proste wypowiedzi pisemne
- popełnia liczne błędy zakłócające komunikację

Reagowanie:

- nieudolnie reaguje w prostych sytuacjach
- popełnia błędy zakłócające komunikację
- z trudem przeprowadza proste dialogi

Ocena niedostateczna

Znajomość środków językowych:

- nie zna struktur gramatycznych określonych w rozkładzie materiału i ma problemy z zastosowaniem ich w praktyce

- nie potrafi budować prostych zdań nawet z pomocą nauczyciela
- popełnia błędy stosując słownictwo oraz wyrażenia potoczne przedstawione w podręczniku
- prace projektowe nie są wykonywane
- prace domowe nie są wykonywane w terminie
- sprawdziany i kartkówki pisane są na ocenę niedostateczną (PSO)

Czytanie:

- nie rozumie sensu tekstu czytanego i nie potrafi znaleźć w nim żadnych informacji
- nie potrafi wykonać zadań sprawdzających na podstawie tekstu czytanego
- nie potrafi przeczytać tekstu na głos nie popełniając błędów w wymowie słów, czytane teksty są niezrozumiałe dla odbiorcy

Słuchanie:

- nie rozumie poleceń nauczyciela i nie potrafi na nie zareagować we właściwy sposób
- nie rozumie tekstu ze słuchu i nie potrafi uchwycić jego sensu
- nie potrafi wykonać zadań sprawdzających rozumienie ze słuchu
- nie uczestniczy w zajęciach – zapytany, błędnie udziela odpowiedzi

Mówienie:

- nie potrafi tworzyć nawet najprostszyc wypowiedzi ustnych
- wypowiedzi są niezrozumiałe dla odbiorcy

Pisanie:

- nie potrafi tworzyć nawet najprostszyc wypowiedzi pisemnych
- popełnia bardzo liczne błędy w znacznym stopniu zakłócające komunikację

Reagowanie:

- nie potrafi zareagować w prostych sytuacjach życia codziennego
- nie rozumie intencji i przekazu rozmówcy
- nie odpowiada na pytania
- nie potrafi udzielić wymaganej informacji