

Kryteria oceniania - język angielski kl.I

Ocena celująca

Rozumienie ze słuchu

- Uczeń zawsze rozumie proste instrukcje nauczyciela wydawane w języku angielskim i właściwie na nie reaguje,
- rozumie ogólny sens piosenek, historyjek obrazkowych i prostych sytuacji komunikacyjnych
- rozumie ogólny sens nieskomplikowanych wypowiedzi;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach, zawsze udziela poprawnych odpowiedzi i właściwie je argumentuje.

Mówienie

- Uczeń potrafi bezbłędnie powtórzyć za nauczycielem lub nagraniem poznane wyrazy,
- wypowiada proste zwroty grzecznościowe,
- umie wypowiedzieć bezbłędnie poznane wyrazy z pamięci,
- udziela odpowiedzi yes/no oraz odpowiada stałymi zwrotami na proste pytania ogólne,
- potrafi zadać proste pytania w ramach wyuczonych zwrotów,
- bezbłędnie śpiewa poznane piosenki i recytuje rymowanki,
- chętnie i aktywnie uczestniczy w zajęciach udzielając zawsze poprawnych odpowiedzi na zadane pytania

Czytanie

- Uczeń czyta bezbłędnie pojedyncze wyrazy (II okres)

Pisanie

- Uczeń pisze czytelnie i starannie po śladzie poznane wyrazy,
- odwzorowuje i bezbłędnie kopiuje wyrazy (II okres)

Ocena bardzo dobra

Rozumienie ze słuchu

- Uczeń rozumie proste instrukcje nauczyciela wydawane w języku angielskim i właściwie na nie reaguje, bardzo rzadko popełniając błędy,
- rozumie ogólny sens piosenek, historyjek obrazkowych i prostych sytuacji komunikacyjnych,
- rozumie ogólny sens nieskomplikowanych wypowiedzi;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach, udziela poprawnych odpowiedzi, bardzo rzadko popełniając błędy

Mówienie

- Uczeń potrafi powtórzyć za nauczycielem lub nagraniem poznane wyrazy,
- wypowiada proste zwroty grzecznościowe,
- umie wypowiedzieć poprawnie poznane wyrazy z pamięci bardzo rzadko popełniając błędy
- udziela odpowiedzi yes/no oraz odpowiada stałymi zwrotami na proste pytania ogólne,
- potrafi zadać proste pytania w ramach wyuczonych zwrotów,
- śpiewa poznane piosenki i recytuje rymowanki bardzo rzadko popełniając błędy,
- chętnie i aktywnie uczestniczy w zajęciach udzielając poprawnych odpowiedzi na zadane pytania

Czytanie

- Uczeń czyta pojedyncze wyrazy bardzo rzadko popełniając błędy (II okres)

Pisanie

- Uczeń pisze poprawnie po śladzie poznane wyrazy,
- odwzorowuje i prawidłowo kopiuje wyrazy bardzo rzadko popełniając błędy (II okres)

Ocena dobra

Rozumienie ze słuchu

- Uczeń rozumie większość prostych instrukcji nauczyciela wydawanych w języku angielskim i przeważnie właściwie na nie reaguje,
- rozumie ogólny sens większości piosenek, historyjek obrazkowych i prostych sytuacji komunikacyjnych,
- rozumie ogólny sens większości nieskomplikowanych wypowiedzi;
- uczestniczy w zajęciach, udziela poprawnych odpowiedzi czasami popełniając błędy.

Mówienie

- Uczeń potrafi powtórzyć za nauczycielem lub nagraniem poznane wyrazy czasami popełniając błędy,
- przeważnie wypowiada proste zwroty grzecznościowe,
- umie wypowiedzieć poprawnie poznane wyrazy z pamięci czasami popełniając błędy w wymowie,
- udziela odpowiedzi yes/no oraz odpowiada stałymi zwrotami na proste pytania ogólne czasami popełniając błędy niezakłócające komunikacji,
- zazwyczaj potrafi zadać proste pytania w ramach wyuczonych zwrotów,
- śpiewa większość poznanych piosenek i recytuje rymowanki,
- uczestniczy w zajęciach udzielając odpowiedzi na zadane pytania zawierające drobne błędy.

Czytanie

- Uczeń czyta pojedyncze wyrazy czasami popełniając błędy (II okres)

Pisanie

- Uczeń pisze po śladzie poznane wyrazy,
- odwzorowuje i kopiuje wyrazy czasami popełniając błędy (II okres)

Ocena dostateczna

Rozumienie ze słuchu

- Uczeń rozumie niektóre proste instrukcje nauczyciela wydawane w języku angielskim i nie zawsze właściwie na nie reaguje,
- rozumie ogólny sens niektórych piosenek, historyjek obrazkowych i prostych sytuacji komunikacyjnych,
- rozumie ogólny sens niektórych nieskomplikowanych wypowiedzi;
- uczestniczy w zajęciach, udziela odpowiedzi często popełniając błędy.

Mówienie

- Uczeń powtarza za nauczycielem lub nagraniem poznane wyrazy często popełniając błędy, czasami wypowiada proste zwroty grzecznościowe,
- umie wypowiedzieć poznane wyrazy z pamięci często popełniając błędy,
- udziela odpowiedzi yes/no oraz odpowiada stałymi zwrotami na proste pytania ogólne często popełniając błędy,
- czasami potrafi zadać proste pytania w ramach wyuczonych zwrotów,
- śpiewa poznane piosenki i recytuje rymowanki zawierające błędy.

Czytanie

- Uczeń czyta pojedyncze wyrazy (II okres)

Pisanie

- Uczeń pisze po śladzie poznane wyrazy,
- odwzorowuje i kopiuje wyrazy często popełniając błędy (II okres)

Ocena dopuszczająca

Rozumienie ze słuchu

- Uczeń słabo rozumie proste instrukcje nauczyciela wydawane w języku angielskim i rzadko na nie reaguje,
- nie rozumie ogólnego sensu piosenek, historyjek obrazkowych,
- słabo rozumie ogólny sens niektórych nieskomplikowanych wypowiedzi;
- niechętnie uczestniczy w zajęciach, udziela odpowiedzi z dużą ilością błędów zakłócających komunikację.

Mówienie

- Uczeń powtarza za nauczycielem lub nagraniem poznane wyrazy bardzo często popełniając błędy,
- rzadko wypowiada proste zwroty grzecznościowe,
- wypowiada tylko niektóre poznane wyrazy z pamięci bardzo często popełniając błędy,
- rzadko udziela odpowiedzi yes/no i nie potrafi odpowiedzieć stałymi zwrotami na proste pytania ogólne,
- nie potrafi zadać prostego pytania w ramach wyuczonych zwrotów,
- nie potrafi zaśpiewać poznanych piosenki i recytować rymowanek.

Czytanie

- Uczeń nie potrafi przeczytać pojedynczych wyrazów. (II okres)

Pisanie

- Uczeń niestarannie i nieczytelnie pisze po śladzie wyrazy,
- odwzorowuje i kopiuje wyrazy zawierające dużą ilość błędów. (II okres)

Ocena niedostateczna

Rozumienie ze słuchu

- Uczeń nie rozumie prostych instrukcji nauczyciela wydawanych w języku angielskim i nie potrafi właściwie na nie zareagować,
- nie rozumie ogólnego sensu piosenek, historyjek obrazkowych,
- nie rozumie ogólnego sensu niektórych nieskomplikowanych wypowiedzi;
- nie uczestniczy w zajęciach, zapytany udziela błędnych odpowiedzi.

Mówienie

- Uczeń nie potrafi poprawnie powtórzyć za nauczycielem lub nagraniem poznanych wyrazów,
- nie wypowiada prostych zwrotów grzecznościowych,
- nie umie wypowiedzieć poznanych wyrazów z pamięci,
- nie potrafi udzielić odpowiedzi yes/no i nie potrafi odpowiedzieć stałymi zwrotami na proste pytania ogólne,
- nie umie zadać prostego pytania w ramach wyuczonych zwrotów,
- nie potrafi zaśpiewać poznanych piosenki i recytować rymowanek.

Czytanie

- Uczeń nie potrafi przeczytać pojedynczych wyrazów. (II okres).

Pisanie

- Uczeń pisze po śladzie wyrazy bardzo nieczytelnie i niestarannie,

- nie potrafi odwzorować i kopiować wyrazów (II okres).

Kryteria oceniania - język angielski kl.II

Ocena celująca

Rozumienie ze słuchu

- Uczeń zawsze rozumie proste instrukcje nauczyciela wydawane w języku angielskim i właściwie na nie reaguje,
- rozumie ogólny sens piosenek, historyjek obrazkowych i prostych sytuacji komunikacyjnych
- rozumie ogólny sens nieskomplikowanych wypowiedzi;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach, zawsze udziela poprawnych odpowiedzi i właściwie je argumentuje.

Mówienie

- Uczeń potrafi bezbłędnie powtarzać za nauczycielem lub nagraniem poznane wyrazy i zdania,
- wypowiada poznane zwroty grzecznościowe,
- umie wypowiedzieć bezbłędnie poznane wyrazy z pamięci,
- udziela odpowiedzi yes/no oraz odpowiada stałymi zwrotami na proste pytania ogólne,
- potrafi zadać proste pytania w ramach wyuczonych zwrotów,
- bezbłędnie śpiewa poznane piosenki i recytuje rymowanki,
- chętnie i aktywnie uczestniczy w zajęciach udzielając poprawnych odpowiedzi na wszystkie zadane pytania.

Czytanie

- Uczeń czyta bezbłędnie pojedyncze wyrazy i proste zdania.

Pisanie

- Uczeń przepisuje bezbłędnie poznane wyrazy,
- pisze proste zdania w ramach wyuczonych zwrotów,
- zawsze odrabia zadania domowe na czas

Ocena bardzo dobra

Rozumienie ze słuchu

- Uczeń rozumie proste instrukcje nauczyciela wydawane w języku angielskim i właściwie na nie reaguje, bardzo rzadko popełniając błędy,
- rozumie ogólny sens piosenek, historyjek obrazkowych i prostych sytuacji komunikacyjnych,
- rozumie ogólny sens nieskomplikowanych wypowiedzi;

- aktywnie uczestniczy w zajęciach, udziela poprawnych odpowiedzi, bardzo rzadko popełniając błędy

Mówienie

- Uczeń potrafi powtórzyć za nauczycielem lub nagraniem poznane wyrazy i zdania,
- wypowiada proste zwroty grzecznościowe,
- umie wypowiedzieć poprawnie poznane wyrazy z pamięci bardzo rzadko popełniając błędy,
- udziela odpowiedzi yes/no oraz odpowiada stałymi zwrotami na proste pytania ogólne,
- potrafi zadać proste pytania w ramach wyuczonych zwrotów,
- śpiewa poznane piosenki i recytuje rymowanki bardzo rzadko popełniając błędy,
- chętnie i aktywnie uczestniczy w zajęciach udzielając poprawnych odpowiedzi na zdecydowaną większość zadanych pytania

Czytanie

- Uczeń czyta poznane wyrazy i proste zdania bardzo rzadko popełniając błędy

Pisanie

- Uczeń przepisuje poprawnie poznane wyrazy,
- pisze proste zdania w ramach wyuczonych zwrotów bardzo rzadko popełniając błędy,
- odrabia zadania domowe na czas

Ocena dobra

Rozumienie ze słuchu

- Uczeń rozumie większość prostych instrukcji nauczyciela wydawanych w języku angielskim i przeważnie właściwie na nie reaguje,
- rozumie ogólny sens większości piosenek, historyjek obrazkowych i prostych sytuacji komunikacyjnych,
- rozumie ogólny sens większości nieskomplikowanych wypowiedzi;
- uczestniczy w zajęciach, udziela poprawnych odpowiedzi czasami popełniając błędy.

Mówienie

- Uczeń potrafi powtórzyć za nauczycielem lub nagraniem poznane wyrazy,
- przeważnie wypowiada proste zwroty grzecznościowe,
- umie wypowiedzieć poprawnie poznane wyrazy z pamięci czasami popełniając błędy,
- udziela odpowiedzi yes/no oraz odpowiada stałymi zwrotami na proste pytania ogólne czasami popełniając błędy niezakłócające komunikacji,
- zazwyczaj potrafi zadać proste pytania w ramach wyuczonych zwrotów,
- śpiewa większość poznanych piosenek i recytuje rymowanki,

- uczestniczy w zajęciach udzielając odpowiedzi na zadane pytania zawierające drobne błędy.

Czytanie

- Uczeń czyta pojedyncze wyrazy i zdania czasami popełniając błędy.

Pisanie

- Uczeń przepisuje poznane wyrazy,
- pisze proste zdania w ramach wyuczonych zwrotów czasami popełniając błędy,
- przeważnie odrabia zadania domowe na czas.

Ocena dostateczna

Rozumienie ze słuchu

- Uczeń rozumie niektóre proste instrukcje nauczyciela wydawane w języku angielskim i nie zawsze właściwie na nie reaguje,
- rozumie ogólny sens niektórych piosenek, historyjek obrazkowych i prostych sytuacji komunikacyjnych,
- rozumie ogólny sens niektórych nieskomplikowanych wypowiedzi;
- uczestniczy w zajęciach, udziela odpowiedzi często popełniając błędy.

Mówienie

- Uczeń powtarza za nauczycielem lub nagraniem poznane wyrazy często popełniając błędy,
- czasami wypowiada proste zwroty grzecznościowe,
- umie wypowiedzieć poznane wyrazy z pamięci często popełniając błędy,
- udziela odpowiedzi yes/no oraz odpowiada stałymi zwrotami na niektóre pytania ogólne,
- czasami potrafi zadać proste pytania w ramach wyuczonych zwrotów,
- śpiewa poznane piosenki i recytuje rymowanki zawierające błędy.

Czytanie

- Uczeń czyta pojedyncze wyrazy i zdania często popełniając błędy.

Pisanie

- Uczeń przepisuje poznane wyrazy,
- pisze fragmenty prostych zdań w ramach wyuczonych zwrotów,
- często zapomina odrobić zadania domowe na czas.

Ocena dopuszczająca

Rozumienie ze słuchu

- Uczeń słabo rozumie proste instrukcje nauczyciela wydawane w języku angielskim i rzadko na nie reaguje,
- nie rozumie ogólnego sensu piosenek, historyjek obrazkowych,
- słabo rozumie ogólny sens niektórych nieskomplikowanych wypowiedzi;
- niechętnie uczestniczy w zajęciach, udziela odpowiedzi bardzo często popełniając błędy.

Mówienie

- Uczeń powtarza za nauczycielem lub nagraniem tylko niektóre, najłatwiejsze poznane wyrazy,
- rzadko wypowiada proste zwroty grzecznościowe,
- wypowiada tylko niektóre poznane wyrazy z pamięci bardzo często popełniając błędy,
- rzadko udziela odpowiedzi yes/no i nie potrafi odpowiedzieć stałymi zwrotami na proste pytania ogólne,
- nie potrafi zadać prostego pytania w ramach wyuczonych zwrotów,
- nie potrafi zaśpiewać poznanych piosenki i recytować rymowanek.

Czytanie

- Uczeń ma duże trudności z przeczytaniem poznanych wyrazów i prostych zdań.

Pisanie

- Uczeń odwzorowuje i kopiuje wyrazy i zdania zawierające dużą ilość błędów.

Ocena niedostateczna

Rozumienie ze słuchu

- Uczeń nie rozumie prostych instrukcji nauczyciela wydawanych w języku angielskim i nie potrafi właściwie na nie zareagować,
- nie rozumie ogólnego sensu piosenek, historyjek obrazkowych,
- nie rozumie ogólnego sens niektórych nieskomplikowanych wypowiedzi;
- nie uczestniczy w zajęciach, zapytany udziela tylko błędnych odpowiedzi.

Mówienie

- Uczeń nie potrafi poprawnie powtórzyć za nauczycielem lub nagraniem poznanych wyrazów
- nie wypowiada prostych zwrotów grzecznościowych,
- nie umie wypowiedzieć poznanych wyrazów z pamięci,

- nie potrafi udzielić odpowiedzi yes/no i nie potrafi odpowiedzieć stałymi zwrotami na proste pytania ogólne,
- nie umie zadać prostego pytania w ramach wyuczonych zwrotów,
- nie potrafi zaśpiewać poznanych piosenki i recytować rymowanek

Czytanie

- Uczeń nie potrafi przeczytać pojedynczych wyrazów.

Pisanie

- Uczeń nie potrafi odwzorować i kopiować wyrazów.

Klasa 3

Ocena celująca

Rozumienie ze słuchu

- Uczeń zawsze rozumie proste instrukcje nauczyciela wydawane w języku angielskim i właściwie na nie reaguje,
- rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu,
- rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi bezbłędnie posługiwać,
- rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawianych za pomocą obrazów bądź gestów,
- rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i video),
- bezbłędnie wyszukuje konkretne, proste informacje w usłyszonym tekście,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach, zawsze udziela poprawnych odpowiedzi i właściwie je argumentuje.

Mówienie

- Uczeń potrafi bezbłędnie powtórzyć za nauczycielem lub nagraniem poznane wyrazy,
- reaguje werbalnie na proste polecenia nauczyciela,
- wypowiada proste zwroty grzecznościowe,
- umie wypowiedzieć bezbłędnie poznane wyrazy z pamięci,
- udziela odpowiedzi yes/no oraz odpowiada stałymi zwrotami na pytania ogólne,
- potrafi zadać proste pytania w ramach wyuczonych zwrotów,
- bezbłędnie śpiewa poznane piosenki i recytuje rymowanki,
- chętnie i aktywnie uczestniczy w zajęciach udzielając poprawnych odpowiedzi na wszystkie zadane pytania.

Czytanie

- Uczeń czyta bezbłędnie pojedyncze wyrazy i zdania,
- zawsze rozumie ogólny sens prostych tekstów,
- potrafi znaleźć konkretną informację w tekście,

Pisanie

- Uczeń przepisuje bezbłędnie poznane wyrazy,
- bezbłędnie odwzorowuje proste konstrukcje zdaniowe w połączeniu z uzupełnieniem brakujących informacji,
- zawsze odrabia zadania domowe na czas.

Ocena bardzo dobra

Rozumienie ze słuchu

- Uczeń rozumie proste instrukcje nauczyciela wydawane w języku angielskim i właściwie na nie reaguje,
- rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu
- rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi właściwie posługiwać,
- rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawianych za pomocą obrazów bądź gestów,
- rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i video),
- wyszukuje konkretne, proste informacje w usłyszonym tekście, bardzo rzadko popełniając błędy.
- aktywnie uczestniczy w zajęciach, udziela poprawnych odpowiedzi i właściwie je argumentuje.

Mówienie

- Uczeń potrafi poprawnie powtórzyć za nauczycielem lub nagraniem poznane wyrazy,
- reaguje werbalnie na proste polecenia nauczyciela,
- wypowiada proste zwroty grzecznościowe,
- umie wypowiedzieć poznane wyrazy z pamięci, bardzo rzadko popełniając błędy,
- udziela odpowiedzi yes/no oraz odpowiada stałymi zwrotami na pytania ogólne,
- potrafi zadać proste pytania w ramach wyuczonych zwrotów,
- śpiewa poznane piosenki i recytuje rymowanki bardzo rzadko popełniając błędy,
- chętnie i aktywnie uczestniczy w zajęciach udzielając poprawnych odpowiedzi na zadane pytania.

Czytanie

- Uczeń czyta wyrazy i proste zdania,
- rozumie ogólny sens prostych tekstów,
- potrafi znaleźć konkretną informację w tekście.

Pisanie

- Uczeń przepisuje bezbłędnie poznane wyrazy,
- odwzorowuje proste konstrukcje zdaniowe w połączeniu z uzupełnieniem brakujących informacji, bardzo rzadko popełnia błędy.
- odrabia zadania domowe na czas.

Ocena dobra

Rozumienie ze słuchu

- Uczeń zazwyczaj rozumie proste instrukcje nauczyciela wydawane w języku angielskim i właściwie na nie reaguje,
- rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu,
- rozpoznaje większość zwrotów stosowanych na co dzień i potrafi się nimi posługiwać,
- rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawianych za pomocą obrazów bądź gestów,
- rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i video),
- wyszukuje konkretne, proste informacje w usłyszonym tekście popełniając nieliczne błędy niezakłócające komunikacji,
- uczestniczy w zajęciach, zazwyczaj udziela poprawnych odpowiedzi.

Mówienie

- Uczeń potrafi powtórzyć za nauczycielem lub nagraniem poznane wyrazy,
- reaguje werbalnie na większość prostych poleceń nauczyciela,
- wypowiada proste zwroty grzecznościowe,
- umie wypowiedzieć większość poznanych wyrazów z pamięci,
- udziela odpowiedzi yes/no oraz odpowiada stałymi zwrotami na większość pytań ogólnych, czasami popełniając błędy niezakłócające komunikacji,
- potrafi zadać proste pytania w ramach wyuczonych zwrotów,
- śpiewa większość poznanych piosenek i recytuje rymowanki,
- uczestniczy w zajęciach udzielając zazwyczaj poprawnych odpowiedzi na zadane pytania.

Czytanie

- Uczeń czyta wyrazy i proste zdania czasami popełniając błędy w wymowie,
- rozumie ogólny sens większości prostych tekstów,
- zazwyczaj potrafi znaleźć konkretną informację w tekście,

Pisanie

- Uczeń przepisuje poznane wyrazy, czasami popełniając błędy,
- zazwyczaj odwzorowuje proste konstrukcje zdaniowe w połączeniu z uzupełnieniem brakujących informacji,
- przeważnie odrabia zadania domowe na czas.

Ocena dostateczna

Rozumienie ze słuchu

- Uczeń rozumie niektóre proste instrukcje nauczyciela wydawane w języku angielskim i właściwie na nie reaguje,
- rozróżnia znaczenie niektórych wyrazów o podobnym brzmieniu,
- rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać,
- czasami rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawianych za pomocą obrazów bądź gestów,
- rozumie sens niektórych prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i video)
- wyszukuje proste informacje w usłyszonym tekście popełniając błędy zakłócające komunikacji,
- zapytany, czasami udziela poprawnych odpowiedzi.

Mówienie

- Uczeń powtarza za nauczycielem lub nagraniem poznane wyrazy popełniając liczne błędy w wymowie,
- reaguje werbalnie na niektóre polecenia nauczyciela,
- czasami wypowiada proste zwroty grzecznościowe,
- wypowiada nieliczne, poznane wyrazy z pamięci,
- czasami udziela odpowiedzi yes/no oraz odpowiada stałymi zwrotami na pytania ogólne,
- zadaje proste pytania w ramach wyuczonych zwrotów popełniając błędy w wymowie,
- śpiewa niektóre poznane piosenki i recytuje rymowanki,
- zapytany, udziela niewiele poprawnych odpowiedzi na zadane pytania.

Czytanie

- Uczeń czyta pojedyncze wyrazy i proste zdania popełniając błędy w wymowie,
- nie zawsze rozumie ogólny sens prostych tekstów,
- rzadko potrafi znaleźć konkretną informację w tekście.

Pisanie

- Uczeń przepisuje poznane wyrazy i zdania popełniając liczne błędy,
- odwzorowuje proste konstrukcje zdaniowe w połączeniu z uzupełnieniem brakujących informacji zawierających błędy,
- rzadko odrabia zadania domowe na czas.

Ocena dopuszczająca

Rozumienie ze słuchu

- Uczeń słabo rozumie proste instrukcje nauczyciela wydawane w języku angielskim i nie potrafi na nie właściwie zareagować,

- nie rozróżnia znaczenia wyrazów o podobnym brzmieniu,
- rozpoznaje pojedyncze zwroty stosowane na co dzień, ale nie potrafi się nimi posługiwać,
- słabo rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawianych za pomocą obrazów bądź gestów,
- słabo rozumie sens fragmentów prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i video)
- wyszukuje nieliczne informacje w usłyszonym tekście popełniając błędy zakłócające komunikacji,

Mówienie

- Uczeń powtarza za nauczycielem lub nagraniem poznane wyrazy popełniając liczne błędy w wymowie,
- nie reaguje werbalnie na proste polecenia nauczyciela,
- wypowiada nieliczne, proste zwroty grzecznościowe,
- słabo wypowiada pojedyncze poznane wyrazy z pamięci,
- zapytany, udziela odpowiedzi yes/no, ale nie potrafi odpowiedzieć stałymi zwrotami na bardzo proste pytania ogólne,
- nie umie zadać prostych pytań w ramach wyuczonych zwrotów,
- śpiewa nieliczne poznane piosenki i recytuje rymowanki,
- niechętnie uczestniczy w zajęciach udzielając bardzo rzadko poprawnych odpowiedzi na zadane pytania.

Czytanie

- Uczeń ma trudności z przeczytaniem pojedynczych wyrazów i prostych zdań,
- rzadko rozumie ogólny sens prostych tekstów,
- nie potrafi znaleźć konkretnej informacji w tekście.

Pisanie

- Uczeń przepisuje poznane wyrazy, popełniając bardzo liczne błędy,
- nie potrafi odwzorować prostych konstrukcji zdaniowych w połączeniu z uzupełnieniem brakujących informacji,
- nie odrabia zadania domowych na czas.

Ocena niedostateczna

Rozumienie ze słuchu

- Uczeń nie rozumie prostych instrukcji nauczyciela w języku angielskim i nie potrafi na nie zareagować,
- nie rozróżnia znaczenia wyrazów o podobnym brzmieniu,
- nie rozpoznaje pojedynczych zwrotów stosowanych na co dzień i nie potrafi się nimi posługiwać,
- nie rozumie ogólnego sensu krótkich opowiadań i baśni przedstawianych za pomocą obrazów bądź gestów,

- nie rozumie sensu fragmentów prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i video),
- nie potrafi wyszukać informacji w usłyszonym tekście,

Mówienie

- Uczeń nie potrafi powtórzyć za nauczycielem lub nagraniem poznanych wyrazów,
- nie reaguje werbalnie na proste polecenia nauczyciela,
- nie zna prostych zwrotów grzecznościowych,
- nie umie wypowiedzieć pojedynczych poznanych wyrazów z pamięci,
- zapytany, nie potrafi odpowiedzieć stałymi zwrotami na bardzo proste pytania ogólne,
- nie umie zadać prostych pytań w ramach wyuczonych zwrotów,
- nie potrafi zaśpiewać poznanych piosenek i recytować rymowanek,
- nie uczestniczy w zajęciach i nie udziela żadnych poprawnych odpowiedzi na zadane pytania.

Czytanie

- Uczeń nie potrafi przeczytać pojedynczych wyrazów i prostych zdań,
- nie rozumie ogólnego sensu prostych tekstów,
- nie potrafi znaleźć żadnej konkretnej informacji w tekście.

Pisanie

- Uczeń nie potrafi czytelnie przepisać poznanych wyrazów i zdań,
- nie potrafi odwzorować prostych konstrukcji zdaniowych w połączeniu z uzupełnieniem brakujących informacji,
- nie odrabia zadania domowych na czas.