

# **WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

## **INFORMACJE WSTĘPNE**

1. Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego regulują zasady oceniania z wychowania fizycznego uczniów Szkoły Podstawowej nr 6 w Ostrowie Wielkopolskim.
2. Podstawę prawną stanowi Rozporządzenie MEN z dn. 3 sierpnia 2017r. „ W sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych”.
3. Statut Szkoły - Wewnątrzszkolny System Oceniania.
4. Program nauczania wychowania fizycznego w szkole podstawowej oparty jest na programie: „ Program Wychowania Fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej” - Krzysztof Warchoń.

## **Cele nauczania wychowania fizycznego**

1. Wszechstronny rozwój organizmu, korygowanie wad postawy, przez odpowiedni dobór środków i metod stymulujących i korygujących rozwój i funkcjonowanie układu ruchowego, sercowo-naczyniowego, oddechowego i nerwowego.
2. Rozwój sprawności kondycyjnej i koordynacyjnej oraz dostarczenie uczniom wiadomości i umiejętności umożliwiających samokontrolę, samoocenę i samodzielne podejmowanie działań w tym zakresie.
3. Świadomość zdrowotną w zakresie higieny, pielęgnacji ciała, odżywiania się i trybu życia.
4. Wykształcenie umiejętności ruchowych przydatnych w aktywności zdrowotnej, użytecznej, rekreacyjnej i sportowej w okresie całego życia.
5. Wyposażenie uczniów w niezbędną wiedzę i umiejętności umożliwiające bezpieczną organizację zajęć ruchowych w różnych warunkach środowiskowych, indywidualnie, w grupie rówieśniczej oraz w rodzinie.
6. Ukształtowanie postawy świadomego i permanentnego uczestnictwa uczniów w różnych formach aktywności sportowo-rekreacyjnych w czasie nauki w szkole oraz po jej ukończeniu dla zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego.
7. Kształtowanie postaw osobowościowych: poczucia własnej wartości, szacunku dla innych osób, zwłaszcza słabszych i mniej sprawnych.
8. Kształtowanie współdziałania w zespole, grupie, akceptacji siebie i innych, kultury kibicowania, stosowania zasady „fair play” w sporcie i w życiu.
9. Kształtowanie umiejętności osobistych i społecznych sprzyjających całościowej aktywności fizycznej.

## ZAŁOŻENIA OGÓLNE

1. Ocenianie z wychowania fizycznego jest integralną częścią wewnątrzszkolnego oceniania szkoły.
2. Ocena śródroczna lub roczną ustalona jest na podstawie ocen bieżących za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych w procesie szkolnego wychowania fizycznego.
3. Ocena śródroczna i roczna **nie jest** średni arytmetyczną ocen bieżących.
4. Przy ustaleniu oceny śródrocznej i rocznej uwzględnia się przede wszystkim wysiłku ucznia, wynikający z realizacji programu nauczania oraz systematyczny i aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego.
5. Ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona za dodatkową aktywność ucznia, np. reprezentowanie szkoły w zawodach, turniejach i rozgrywkach sportowych.
6. Podniesienie oceny z wychowania fizycznego na koniec I semestru lub roku szkolnego może być tylko o jedną ocenę.
7. Ocenę za dodatkową aktywność ucznia, nauczyciel wstawia dwa razy w roku szkolnym- na koniec pierwszego semestru i drugiego semestru.
8. Szkolne ocenianie z wychowanie fizyczne ma być czynnikiem motywującym ucznia do aktywności fizycznej.
9. Uczeń nieobecny zalicza braki w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W tej sytuacji w dzienniku lekcyjnym w rubryce z ocenami wpisuj się „nieobecny”(nb).
10. O ocenach bieżących nauczyciel przedmiotu informuje rodziców i ucznia poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
11. Uczeń ma prawo trzy razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych rozumiane jako brak stroju, co nauczyciel odnotowuje jako „minus”. Każde następne nieprzygotowanie daje ocenę niedostateczną.
12. Uczeń, jeżeli nie ma przeciwwskazań lekarskich powinien uczestniczyć we wszystkich formach zajęć na lekcji wychowania fizycznego.
13. Rodzic może zwolnić ucznia z czynnego brania udziału w lekcji z powodu niedyspozycji zdrowotnej.
14. W przypadku zwolnienia całkowitego z wychowania fizycznego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.

15. Oceny bieżące za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych będą realizowane według następującej skali ocen:

**1 - niedostateczny**

**2 - dopuszczający**

**3 - dostateczny**

**4 - dobry**

**5 - bardzo dobry**

**6 - celujący**

16. Nauczyciel zastrzega sobie prawo indywidualizacji procesu oceniania ucznia w szczególnych przypadkach.

#### **CELE OCENIANIA W ZAKRESIE WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

1. Motywacja uczniów do aktywnego udziału w szeroko rozumianej Kulturze Fizycznej
2. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań.
3. Wdrażanie do systematycznej pracy.
4. Pobudzanie rozwoju umysłowego i emocjonalnego uczniów.
5. Wdrażanie do samooceny.
6. Określenie stopnia opanowania wiedzy, umiejętności i postaw.

#### **ZASADY OCENIANIA**

1. Systematyczność – każdy uczeń powinien zostać oceniony minimum pięć razy w ciągu semestru.
2. Różnicowania – uczeń powinien zostać poddany różnym formom oceniania uwzględniając różne obszary jego możliwości i aktywności.
3. Informacja zwrotna – każda ocena stanowi informację i wskazówkę dla nauczyciela, co do dalszej pracy z uczniem.
4. Obiektywności i jawności – uczeń i jego rodzice znają przedmiotowe kryteria oceniania.

#### **OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIANIU**

1. Podstawy
2. Wiedza
3. Umiejętności

## KRYTERIA OCENY UCZNIĄ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

### Ocena celująca (6)

Uczeń:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą (5),
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną,
- osiąga sukcesy w zawodach sportowych na szczeblu gminy, powiatu, regionu, województwa,
- podczas zajęć przestrzega zasad BHP, „fair play”, dba o bezpieczeństwo własne i innych.

### Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- całkowicie opanował materiał programowy,
- jest bardzo sprawny fizycznie lub pomimo przeciętnej sprawności fizycznej i motorycznej aktywnie dąży do podniesienia jej na wyższy poziom,
- wykonuje ćwiczenia z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie,
- posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje w praktycznym działaniu,
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu,
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do WF nie budzą żadnych zastrzeżeń,
- czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych, sportoworekreacyjnych,
- osiąga sukcesy w zawodach sportowych na szczeblu szkolnym i gminnym.

### Ocena dobra (4)

Uczeń:

- opanował w stopniu dobry materiał programowy,
- dysponuje sprawnością motoryczną,
- potrafi, przy pomocy nauczyciela, wykorzystać w praktyce posiadane wiadomości
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad usprawnianiem się, wykazuje stałe i dobre postępy w tym zakresie,
- jego postawa społeczna i stosunek do WF nie budzą większych zastrzeżeń,
- nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych,

### Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami,
- dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną i motoryczną,
- ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie, z większymi błędami technicznymi,
- w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej występują znaczne luki, a tych, które posiada, nie potrafi wykorzystać w działaniu praktycznym,

- wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym,
- ma poprawny stosunek do przedmiotu.

#### Ocena dopuszczająca (2)

##### Uczeń:

- nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki,
- jest mało sprawny fizycznie,
- ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi,
- wykazuje słabą wiedzę z zakresu kultury fizycznej,
- nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu się,
- ma niechętny stosunek do ćwiczeń, na zajęciach WF przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego.

#### Ocena niedostateczna (1)

##### Uczeń:

- jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program nauczania,
- posiada bardzo niską sprawność motoryczną, wykonuje najprostsze ćwiczenia w dodatku z rażącymi błędami,
- charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej,
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu się,
- na zajęciach z WF wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego.

Informacje o osiągnięciach i postępach ucznia nauczyciel przedstawia uczniowi na bieżąco, a rodzicom podczas zebrań klasowych i indywidualnych konsultacji. Są one również dostępne w dzienniku internetowym. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, bierze się przede wszystkim pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywny udział ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć z wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza.

#### **INFORMACJA O PSO**

Na początku roku szkolnego uczeń i jego rodzice są informowani, że każdy semestr klasyfikuje się na podstawie minimum pięciu ocen bieżących za umiejętności techniczne, próby sprawnościowe, znajomość przepisów poszczególnych dyscyplin sportowych oraz stosunek do przedmiotu.