

## TEMAT: Techniki pamięciowe klasa 2

18.11.2020

### CEL:

- poznam wybrane techniki pamięciowe

#### 1) Techniki pamięciowe:

- GRUPOWANIE - podziel na mniejsze części swój materiał zwłaszcza, gdy jest go dużo. Zanim zabierzesz się za naukę rozplanuj i ułóż treści do zapamiętania. W życiu codziennym również korzystamy z tej techniki np. aby zapamiętać numer telefonu. Prościej jest przecież zapamiętać **893-236-282** niż **893236282**.
- METODA PIERWSZYCH LITER - polega na utworzeniu zdania, w którym pierwsze litery mają inne, określone znaczenie. Do jej stosowania należy przede wszystkim użyć swojej wyobraźni np. **Moja Wiecznie Zapracowana Mama Jutro Sama Usmaży Naleśniki** – to kolejność planet Układu Słonecznego: **Merkury, Wenus, Ziemia, Mars, Jowisz, Saturn, Uran, Neptun**. Proste prawda?
- SPACER W MYŚLACH – aby zrozumieć tą metodę spróbuj zapamiętać te 10 wyrazów:  
**samolot, balkon, cegła, wiadro, las, fortepian, kwiat, komin, byk, firana**; i zapisz je z pamięci na kartce. Jak poszło? Czy nie łatwiej byłoby je zapamiętać dzięki ułożeniu wyrazów w krótką historyjkę? Spróbuj teraz:  
Na niebie widzimy lecący **samolot**, który nagle staje w płomieniach i spada na ziemię, zahaczając o **balkon** jakiegoś domu. Balkon rozpada się i pozostają po nim tylko rozsypane **cegły**. Pewien przechodzień zbiera je do **wiadra**. Wtem spomiędzy cegieł wyrasta drzewo, potem drugie i oto znajdujemy się w **lesie**, w którym zamiast śpiewu ptaków słychać dźwięki **fortepianu**. Na polanie pośród drzew siedzi mężczyzna, który jedną ręką gra na fortepianie, a w drugiej trzyma czerwony **kwiat**. Po chwili rzuca kwiat za siebie, a ten wpada do ceglanego **komina**, z którego wyłania się potężny, ryczący **byk** z przewieszoną przez rogi, powiewająca na wietrze białą **firanką**.
- RYMOWANKI – chyba każdy z nas lubi wierszyki i rymowanki, a jeszcze bardziej kiedy mogą nam się jeszcze przydać, aby np. uniknąć niskiej oceny z dyktanda: „**Uje się nie kreskuje, bo się dostaje w szkole dwóje**”. Sami również możecie

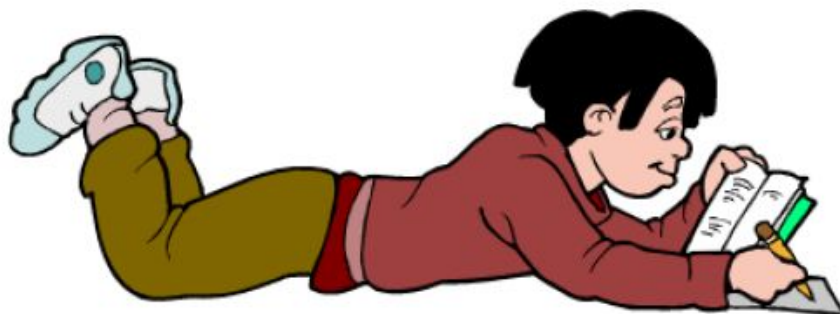
tworzyć rymowanki, które pomogą Wam opanować materia ł. Poniżej kilka przykładów:



**Jak zapamiętać spółgłoski, na które wymienia się „ż”?**

W rymowance pierwsze litery wyrazów to te, na które wymienia się „ż”.

Grześ **d**ziś hałasuje, źle się zachowuje.



**A oto wiersz na zapamiętanie spółgłosek, po których piszemy "rz":** pierwsze litery wyrazów stanowią spółgłoski, po których należy pisać "rz".

**Babcia dała Gosi piękne bratki,  
bo jej wnuczka chciała takie kwiatki.**

Więcej wierszy i rymowanek znajdziecie tutaj:

<https://docplayer.pl/4704377-Czyli-rymowanki-wyliczanki-i-inne-sposoby-na-zapamietanie-szkolnych-wiadomosci.html>

Przećwiczcie sobie proszę wybraną przez siebie technikę pamięciową. Jeśli chcecie przećwiczcie wszystkie, a to pozwoli Wam zdecydować, która jest dla Was najbardziej odpowiednia.

Opracowała: Karolina Michalska

Źródło:

1. Solecka Bożena, „Jak skutecznie się uczyć, aby osiągnąć sukces edukacyjny?”,

- [file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/b\\_solecka\\_scenariusz.pdf](file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/b_solecka_scenariusz.pdf) [dostęp: 31.03.2020r]. 2.  
„Techniki zwiększające skuteczność uczenia się.”  
[http://www.zspnietazkowo.pl/publikacje/pedagog/o\\_uczeniu\\_sie.pdf](http://www.zspnietazkowo.pl/publikacje/pedagog/o_uczeniu_sie.pdf) [dostęp:  
31.03.2020r].
3. „Czym są mnemotechniki? Ćwiczenia i zastosowanie”,  
<http://wiecejnizedu.pl/mnemotechniki-cwiczenia/> [dostęp: 31.03.2020r].