

Marta Mieszkała, maj 2019

Scenariusz lekcji matematyki w klasie IV szkoły podstawowej

Lekcja ze smakiem, czyli ułamki dziesiętne w restauracji

Cele nauczania. Uczeń umie:

- zapisywać podane kwoty w postaci ułamków dziesiętnych
- porównywać dwa ułamki dziesiętne o tej samej liczbie cyfr po przecinku
- porządkować ułamki dziesiętne
- porównywać dowolne ułamki dziesiętne
- pamięciowo i pisemnie dodawać ułamki dziesiętne
- powiększać ułamki dziesiętne o ułamki dziesiętne
- odejmować pamięciowo i pisemnie ułamki dziesiętne
- pomniejszać ułamki dziesiętne o ułamki dziesiętne
- sprawdzać poprawność odejmowania

Przebieg lekcji

1. Czynności organizacyjne
2. Zadanie indywidualne - wprowadzające cel lekcji (załącznik)
3. Odczytanie rozwiązania: MENU. Nauczyciel pyta uczniów o skojarzenia z tym słowem i zapisuje temat oraz cel lekcji.
Temat: Lekcja ze smakiem, czyli ułamki dziesiętne w restauracji
Cel lekcji: Wykonuję działania na ułamkach w sytuacji codziennej
4. Nauczyciel rozdaje uczniom karteczki przydzielające ich do poszczególnych grup. Osoby z jednej grupy mają na kartkach te same nazwiska (załącznik)
5. Po podziale na grupy przedstawiciel grupy wykonuje ćwiczenie interaktywne na stronie wordwall.net. Łączy flagi z nazwami państw. Grupa otrzymuje menu restauracyjne kraju, którego flagę rozpoznała. Każdy uczeń otrzymuje kartę pracy.
6. Nauczyciel wyjaśnia polecenia z karty pracy (załącznik).
7. Uczniowie pracują w grupach.
8. Grupy po każdym wykonanym zadaniu przedstawiają swoje rozwiązanie reszcie grup.
9. Nauczyciel podsumowuje pracę uczniów. Uczniowie wykonują grę interaktywną milionerzy (<https://learningapps.org/7363214>)
10. Ewaluacja lekcji – metoda uniesionych kciuków.