

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – RELIGIA

Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymsko-katolickiej w szkołach publicznych zostały opracowane na podstawie Dyrektorium Kościoła katolickiego w Polsce z 20 VI 2001 roku oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 30 IV 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 130, poz. 906; z 2008 r. Nr 3, poz. 9).

Przy ustaleniu zasad oceniania z religii uwzględniono:

- Podstawę programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce.
- Program nauczania realizowanego przez nauczyciela, uwzględniającego Podstawę programową.
- Wskazania zawarte w Dyrektorium katechetycznym Kościoła katolickiego w Polsce.
- Przepisy prawa oświatowego.
- Zasady określone w wewnątrzszkolnym systemie oceniania.

„Podstawą wystawienia oceny szkolnej w nauczaniu religii jest wiedza ucznia, jego umiejętności, a także aktywność, pilność i sumienność. Nie powinno się oceniać za udział w praktykach religijnych. Należy bowiem przyjąć zasadę (...), że życie religijne jest przedmiotem osądu sumienia dokonywanego wobec Boga” (Dyrektorium Kościoła Katolickiego w Polsce, 83).

Ocenianie ma na celu:

- Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania.
- Dostarczanie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.
- Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się, kształtowanie jego dojrzałości, samodzielności i odpowiedzialności za proces nauczania.
- Wykorzystywanie osiągnięć uczniów do doskonalenia pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela.

Ocenianiu podlegają:

- Prace pisemne –kontrolne (sprawdziany) zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem (przyjmuje się skalę ocen 1-6)
 - Kartkówki (obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji) nie muszą być zapowiedziane przez nauczyciela (przyjmuje się skalę ocen 1-5).
 - Zadania domowe.
 - Wypowiedzi ustne na dany temat (prezentacje, referaty itp.).
 - Ćwiczenia ze słuchu.
 - Czytanie – praca z tekstem.
 - Aktywność i zaangażowanie (praca w grupach)
 - Udział w konkursach.
 - Zaangażowania w przygotowania uroczystości szkolnych (religijnych), w projekty o charakterze religijnym.
 - Zadania dydaktyczno-sprawdzające (plakaty, krzyżówki, rebusy itp.).
2. **W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami** uwzględnione zostają zalecenia poradni.
 3. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, ma obowiązek napisać go w ciągu 1 tygodnia od dnia powrotu do szkoły.
 4. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu (wypowiedzi ustnej) w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac. Kryteria ocen nie zmienia się, a ocena jest wpisana do dziennika.
 5. Sprawdzone i poprawione prace nauczyciel winien oddać w ciągu 2 tygodni.
 6. Wszystkie prace pisemne uczniów są wklejane do zeszytu przedmiotowego.
 7. Prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe.
 8. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu okresu zgłosić nie przygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek i zadanych prac pisemnych) zgłasza je na początku lekcji po modlitwie.
 9. Pozytywną ocenę roczną z nauki religii może otrzymać ten uczeń, który w klasie programowo niższej został sklasyfikowany na pozytywną ocenę roczną.
 10. Jeżeli uczeń opuścił 50% katechez i brak jest podstaw do wystawienia oceny – uczeń nie jest klasyfikowany. Procedurę dopuszczenia do egzaminu klasyfikacyjnego i jego przeprowadzenie regulują odrębne przepisy (Komisja Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z dn,25.08.2008r. §8 - §12 oraz statut szkoły).
 11. Fakt nieklasyfikowania ucznia z religii nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
 12. Procedurę i termin przeprowadzenia sprawdzianu weryfikującego ocenę określa statut szkoły.

13. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że ocena roczna z religii została ustalona niezgodnie z zasadami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych według zasad określonych w statucie szkoły ust.7.6.13.
14. Dokument PSO zostaje przedstawiony uczniowi na początku roku szkolnego. Po zapoznaniu się z nim uczeń podpisuje w zeszycie przedmiotowym informację o zapoznaniu się z treścią PSO. Rodzic zostaje poinformowany o zasadach oceniania przez ucznia lub przez nauczyciela.
15. Ocenę śródroczną i roczną wystawia nauczyciel uczący religii przez okres co najmniej trzech miesięcy w danej klasie. (w przypadku zastępstwa za dłużej nieobecnego nauczyciela)
16. Zasady PSO mogą ulec zmianie po zakończeniu roku szkolnego.

Wymagania konieczne do uzyskania ocen:

NIEDOSTATECZNA

1. Zdobyte przez ucznia wiadomości są niewystarczające by rozpocząć kolejny etap zdobywania wiedzy i umiejętności, zgodnie z przewidywanym programem,
2. Duże braki w wiadomościach nie pozwalają mu na samodzielne rozwiązanie problemu o niewielkim stopniu trudności, rozwiązuje je tylko przy pomocy nauczyciela; nie potrafi udzielić prostych odpowiedzi na podstawowe pytania wynikające z programu nauczania,
3. Brak elementarnej znajomości pacierza (Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Skład Apostolski, Dekalog, Modlitwa do Anioła Stróża, Anioł Pański, Chwała Ojcu, Pod Twoją obronę),
4. Nie prowadzi systematycznie zeszytu lub często nie przynosi go na katechezę,
5. Niechętnie podejmuje się zadań w czasie lekcji, jak również zadań domowych,

DOPUSZCZAJĄCA

1. Uczeń opanował minimum wiadomości i umiejętności przy dużej pomocy ze strony nauczyciela, wykazuje mało samodzielności,
2. Posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami przy dużej pomocy ze strony nauczyciela, wykazuje mało samodzielności,
3. Wykazuje się z pomocą nauczyciela elementarną znajomością pacierza (Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Skład Apostolski, Dekalog, Modlitwa do Anioła Stróża, Anioł Pański, Chwała Ojcu, Pod twoją obronę)
4. Prowadzi zeszyt, w notatkach i zadaniach występują braki,
5. Prawie zawsze zaangażowanie w pracę i jakakolwiek aktywność są wynikiem dodatkowych działań podejmowanych przez nauczyciela,

DOSTATECZNA

1. Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które umożliwiają zdobywanie dalszej wiedzy; dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie przewidzianego programem materiału, w jego wiadomościach są braki,
2. Posługuje się posiadanymi wiadomościami i umiejętnościami często przy pomocy nauczyciela,
3. Wykazuje się podstawową znajomością pacierza, zna modlitwy wybiórczo (Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Skład Apostolski, Dekalog, Modlitwa do Anioła Stróża, Anioł Pański, Chwała Ojcu, Pod Twoją obronę)
4. W zeszycie ucznia występują sporadyczne braki w notatkach czy zadaniach domowych,
5. Często zaangażowanie w pracę na lekcji jest wynikiem dodatkowej zachęty, mobilizacji ze strony nauczyciela,

DOBRA

1. Uczeń opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określony podstawą programową,
2. Sprawnie i samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami przy minimalnej pomocy nauczyciela,
3. Wykazuje się znajomością modlitw i opanował w stopniu dobrym wiadomości w małym katechizmie,
4. W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe,
5. Stara się być aktywnym i angażować w pracę na lekcji,

BARDZO DOBRA

1. Uczeń opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
2. Sprawnie i samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
3. Odrabia ze szczególnym zaangażowaniem zadania domowe, starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy
4. Wykazuje się pełną znajomością modlitw i wiadomości zawartych w małym katechizmie,
5. Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe, podejmuje się zadań dodatkowych (dla chętnych),
6. Wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechetycznej, chętnie angażuje się w prace na lekcji,

CELUJĄCA

1. Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
2. Otrzymuje oceny celujące ze sprawdzianów i zadań domowych,

3. Bierze udział w konkursach przedmiotowych.

	<i>Waga</i>
Test/sprawdzian	6
odpowiedź ustna	4
kartkówka	4
aktywność	3
nieprzygotowanie	3
zadanie domowe	2
zeszyt ćwiczeń	2
referat	2

Poprawa tylko oceny niedostatecznej w terminie do 2 tygodni od momentu oddania testu lub kartkówki. Kartkówki (niezapowiedziane) mogą być maksymalnie z 3 ostatnich lekcji. Przygotowanie dla chętnych w ramach aktywności 2 prac projektowych - rodzaj pracy uzgodniony z nauczycielem. Termin oddania prac: I semestr – do 15 listopada, II semestr – do 15 maja. Po tym terminie nauczyciel nie przyjmuje prac. Uczeń ma możliwość otrzymania **plusów i minusów. (6 plusów to 6, 6 minusów to 1).** Kryteria ocen: 100% - 98,1% = **6**, 98% - 90,1% = **5**, 90% - 70,1% = **4**, 70% - 50,1% = **3**, 50% - 35,1% = **2**, 35% - 0% = **1**.