

Techniki uczenia

Temat: Co pomaga w zapamiętywaniu? – metoda testu.

Cel główny:

- zapoznanie uczniów z metodą testu

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- określa sposób, w jaki dotychczas się uczył,
- poznaje metodę zapamiętywania informacji na dłużej,
- charakteryzuje metodę testu i potrafi ją wykorzystać.

Czy zastanawialiście się kiedyś, po co w ogóle są testy? W naszym otoczeniu na każdym kroku spotykamy się z tym określeniem. Oznacza ono głównie metodę sprawdzania skuteczności różnych działań. Tak jak w przypadku samochodów – test zderzeniowy ma za zadanie sprawdzić, czy zaprojektowane przez inżynierów rozwiązania są skuteczne, w szkole testy sprawdzają nabyte przez Was umiejętności – skuteczność przyswajania wiedzy. Ale czy na pewno sprawdzian to tylko bezlitosne narzędzie do określenia, czy coś wiemy czy nie? Na dodatek skutkuje oceną i wpływa na przyszłość. Co więcej, trudno przyznać, że miałby kojarzyć się pozytywnie. To raczej stres. Wbrew pozorom sprawdzian może być również metodą skutecznego kodowania informacji i już za chwilę sami się o tym przekonacie. Warto na początek przyzwyczaić się do myśli, że test to nie tylko forma oceniania.

EKSPERYMENT

Jak zawsze do eksperymentu zaproszono dwie grupy. Każda z nich otrzymała dwa teksty i poproszono o zapoznanie się z nimi w czasie dwóch siedmiominutowych sesji. Po przerwie jedna z grup miała raz jeszcze przeczytać teksty, druga dostała do uzupełnienia test sprawdzający jej wiedzę dotyczącą treści tekstów. Należało zapisać jak najwięcej zapamiętanych informacji. Na wykonanie drugiej części grupy także dostały siedem minut. Wydawało się, że to bardzo niesprawiedliwe. Okazało się, że nie ma specjalnej różnicy między tym, ile udało się zapamiętać osobom czytającym teksty dwa razy, a tymi, które za drugim razem były już sprawdzane. Różnice były jednak widoczne, gdy obie grupy zostały poproszone o rozwiązanie testu po dwóch dniach, a następnie po tygodniu. Grupa, która od razu przystąpiła do testu, wypadła o wiele lepiej. Co to znaczy? Samo staranie się, aby wyciągnąć z głowy informacje na potrzeby testu powoduje, że w przyszłości łatwiej to powtórzyć. Podczas czynności przypominania następuje wzmocnienie śladu informacji w pamięci.

Ciekawe jest także to, że ta metoda nie zakłada, że podczas pierwszego testu podamy prawidłowe odpowiedzi. Badania pokazują, że samo porównywanie wyników pierwszego testu z dobrymi rozwiązaniami przynosi lepszy efekt, niż poświęcenie tego czasu na powtórkę materiału. Warunkiem jest jednak to, że każdy sprawdza swój test i widzi na czym polegały jego własne pomyłki. Czy nie uczymy się najlepiej na własnych błędach? 😊

Wniosek nasuwa się sam: każda forma sprawdzenia stanu posiadanej wiedzy utrwala ją bardziej, niż samo powtarzanie i wkuwanie informacji. Przystąpienie do testu to metoda, która polega na przywoływaniu z pamięci informacji, które już zdobyliśmy. No dobrze, ale pewnie powiecie, że to dosyć pracochłonne. Nie dość, że trzeba się nauczyć, to jeszcze zrobić sobie sprawdzian, rozwiązać go i sprawdzić. Otóż niekoniecznie. Nie chodzi o to, by dawać sobie trudne pytania, które wymagają złożonych odpowiedzi. Wystarczy zapisać słowo klucz i w wyznaczonym czasie dopisać, wszystko, co

nam się kojarzy. Potem porównać, o czym ważnym zapomnieliście. Można też poszukać gotowych testów w Internecie, które często są interaktywne i od razu pokazują, gdzie został popełniony błąd. Warto jednak zauważyć, że o wiele trudniej jest wyciągnąć z głowy wszystko co wiemy, niż odpowiedzieć na precyzyjne pytanie. Trzeba się wtedy bardziej wysilić, by przypomnieć sobie jak najwięcej. Precyzyjne pytanie wymaga jedynie skupienia na konkretnej informacji. Pociuszające jest także to, że forma testowa sprawia, że zapamiętujemy informacje na dłużej.

ĆWICZENIE

Wypróbujcie trzy różne formy testowania przyswojonej wiedzy.

- 1) Na pewno macie w zasięgu ręki listę słówek z języka angielskiego albo niemieckiego. Wybierzcie część z nich i po pięciu minutach poproście o to, by ktoś Was z nich przepytał.
- 2) Przygotowując się np. do lekcji historii po przeczytaniu notatek spróbujcie je zasłonić i powtórzyć najważniejsze informacje.
- 3) Wybierzcie jeden z układów narządów człowieka lub inne szerokie zagadnienie z biologii. Po przeczytaniu postarajcie się wypisać jak najwięcej skojarzeń z tym zagadnieniem.
- 4) Przeczytaliście właśnie lekturę? Poszukajcie w Internecie interaktywnych testów z jej treści. Czasem pytania dotyczą szczegółów i trudno je przywołać nawet po wnikliwym przeczytaniu.

Nie zniechęcajcie się po pierwszych próbach, jestem pewna, że każda kolejna przyniesie lepsze skutki, chociażby dlatego, że porównując swoje odpowiedzi z właściwymi, w Waszej pamięci utrwala się informacje, które pominęliście. Czy nie było czasem tak, że w szkole po sprawdzianie zaglądaliście do zeszytu, żeby sprawdzić odpowiedzi i nagle mówiliście: „No tak, przecież to wiedziałem, czemu tego nie napisałem...” Warto więc wprowadzić i tę metodę do swojego systemu zapamiętywania 😊

PODSUMOWANIE

1. Sprawdzajcie wiedzę na początku mniejszymi partiami.
2. Wysilek związany z przywoływaniem informacji z pamięci utrwala je na dłużej.
3. Najlepszy test to prosty test. Stawiajcie proste pytania i wypisujcie jak najwięcej informacji.
4. Zamiast kolejny raz czytać tekst, sprawdźcie, ile udało się zapamiętać już po pierwszym czytaniu.
5. Pamiętajcie, że w tej metodzie nie jest ważne, by po pierwszym testowaniu podać dobre odpowiedzi. Podczas sprawdzania, skupcie się na tym, co zostało pominięte albo podane błędnie.
6. Ucz się na swoich błędach, nie próbuj na siłę im zapobiegać.