

Scenariusz zajęć z języka angielskiego

Temat: *Vocabulary related to jobs - utrwalenie znajomości słownictwa związanego z pracą.*

Klasa: 8

Czas trwania: 60 minut

Cele zajęć:

1. Ogólne:

- Poszerzenie zasobu słownictwa związanego z pracą i zawodami.
- Rozwijanie umiejętności mówienia, słuchania i pisania w języku angielskim.

2. Szczegółowe:

- Uczniowie utrwalą nazwy zawodów i słownictwo związane z miejscem pracy.
 - Uczniowie zastosują poznane słownictwo w praktyce opisując zawody, tworząc hasła do krzyżówki, chmurę wyrazową i kategoryzując poznane wyrazy.
 - Uczniowie rozwiną umiejętność korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej.
-

Materiały i środki dydaktyczne:

- multibook lub podręcznik do języka angielskiego Repetytorium ósmoklasisty wyd. Macmillan (opcjonalnie tablica interaktywna)
 - flashcards z nazwami zawodów
 - komputery z dostępem do Internetu
 - karta pracy z tabelą zawierającą 3 kategorie (zawody, czasowniki związane z pracą oraz przymiotniki opisujące pracę)
-

Przebieg zajęć

1. Wprowadzenie (5 minut)

- **Czynności organizacyjne:** Powitanie, sprawdzenie obecności.
 - **Wprowadzenie tematu:**
Nauczyciel zaczyna rozmowę, np.:
 - *"What do you want to do in the future? Do you already have a dream job?"*
Uczniowie w parach wymieniają się krótkimi odpowiedziami, a nauczyciel zapisuje kilka przykładów zawodów na tablicy.
-

2. Gra utrwalająca poznane słownictwo - A TENNIS BALL GAME (5 minut)

- Nauczyciel informuje uczniów, że dziś będziemy utrzymywać słownictwo związane z pracą (uczniowie muszą już wcześniej przerobić słownictwo ze str. 37 z Repetytorium ósmoklasisty, aby wykonać zaproponowane aktywności). Pierwszą aktywnością będzie gra “**a tennis ball game**”, która polega na podawaniu wyrazów związanych z daną kategorią przez uczniów na zmianę (na zasadzie odbijania piłki tenisowej, ale tym razem jest to “odbijanie słówek”). Nauczyciel prezentuje grę na środku klasy z ochotnikiem. Gra jest podzielona na 3 kategorie: **jobs (zawody)**, **czasowniki związane z pracą (verbs related to work)** oraz **przymiotniki opisujące pracę (adjectives describing work)**.
 - Uczniowie grają w parach. Uczeń, który nie potrafi powiedzieć kolejnego słowa, podaje złe słowo lub powtórzy to, które już zostało użyte przegrywa daną kategorię. Maksymalnie można zdobyć 3 punkty, wygrywa uczeń, który zdobędzie więcej punktów.
-

3. Gra w zgadywanie zawodów - GUESS THE JOB (10 minut).

Ćwiczenie mówienia na podstawie materiałów wizualnych FLASHCARDS.

Nauczyciel informuje uczniów, że za chwilę w grupach 4 osobowych będą grać w zgadywanie zawodów.

Nauczyciel wyświetla lub pisze na tablicy początki przykładowych zdań np.:

- *It's someone who cooks food. He/she works in a restaurant. His/her job is difficult and not well -paid. → a chef*

Uczniowie losują karty z nazwami zawodów w j.angielskim i po kolei opisują obrazki z zawodami dla pozostałych osób w grupie, używając podanych na tablicy wyrażenia, nie pokazując, ani nie podając nazwy wylosowanego zawodu. Uczeń, który jako pierwszy zgadnie, o jaki zawód chodzi zdobywa punkt i dostaje dany obrazek. Wygrywa uczeń z największą liczbą punktów.

4. Pisanie haseł do krzyżówki - praca na komputerach na platformie PUZZLEMAKER DISCOVERY EDUCATION

<https://puzzlemaker.discoveryeducation.com/criss-cross> (18 MIN)

- Nauczyciel informuje uczniów, że będą pracować w parach i za moment będą musieli napisać hasła do krzyżówki związanej z pracą **na platformie PUZZLEMAKER DISCOVERY EDUCATION**. Uczniowie wspólnie wybierają jakie będzie główne hasło krzyżówki (może to być nazwa zawodu).
 - Uczniowie wchodzi na podaną stronę internetową (powyżej) i piszą na komputerach hasła do krzyżówki. Gotowe krzyżówki można zapisać, wydrukować i rozdać uczniom do wykonania na kolejnej lekcji lub jako utrwalenie poznanego materiału.
-

5. Tworzenie chmury wyrazowej ze słownictwem związanym z pracą - WORDCLOUD

<https://www.wordclouds.com/> (15 min)

- Na podsumowanie uczniowie pracują indywidualnie na komputerach i tworzą swoją chmurę wyrazową w programie WORDCLOUD. Wybierają kształt i kolor swojej chmury i wpisują poznane wyrazy w j.angielskim związane z pracą z 3 kategorii: zawody, czasowniki związane z pracą oraz przymiotniki opisujące pracę. Chmury wyrazowe każdego ucznia należy zapisać i wydrukować.
- Następnie nauczyciel rozdaje uczniom tabelę utworzoną w programie word z 3 kolumnami, do których uczniowie muszą wpisać słownictwo związane z pracą użyte w chmurze wyrazowej kolegi lub koleżanki (zawody, czasowniki związane z pracą oraz przymiotniki opisujące pracę) (5 min).

Podsumowanie (2 minuty)

- **Podsumowanie lekcji:**

Nauczyciel pyta, uczniowie podają odpowiedzi.

- *"What new jobs have you learned today?"*
- *"Which job do you find the most interesting and why?"*
- *"Which activity during our lesson did you like the most?"*

Uczniowie dokonują ewaluacji lekcji podnosząc pisak/długopis/kredkę w kolorze zielonym, żółtym lub czerwonym.

Scenariusz zawiera metody poznane na kursie metodycznym dla nauczycieli j.angielskiego na Malcie w ramach projektu Erasmus + "Języki kluczem do sukcesu".

Aleksandra Szymczak