

Scenariusz lekcji bibliotecznej dla klasy III szkoły podstawowej

Temat lekcji: Budowa książki. Funkcje jej elementów. (- nazwy w języku polskim i angielskim.)

Cele ogólne: zapoznanie uczniów z budową książki, rozwijanie słownictwa ucznia (również anglojęzycznego), kształtowanie u uczniów nawyku dbania o książkę.

Cele szczegółowe: - na poziomie wiadomości uczniów:

- wie, z jakich elementów zbudowana jest książka,
- zna funkcje poszczególnych elementów budowy książki,
- zna słownictwo związane z budową książki.

na poziomie umiejętności uczeń potrafi: wskazać miejsce poszczególnych elementów, różnice pomiędzy poszczególnymi elementami budowy książki, dokonuje oceny kiedy książka jest kompletna lub nie.

Metody pracy: pogadanka, rozmowa kierowana oraz praktyczne działania

Formy pracy: indywidualna, grupowa.

Środki dydaktyczne: różne wydania książek w języku polskim, angielskim i ukraińskim o różnej tematyce np z beletrystyki, geograficzne, słowniki w różnych oprawach i języku, karty pracy, prezentacja multimedialna.

Czas trwania zajęć: 45 min.

Przebieg zajęć:

I. Powitanie uczniów i wprowadzenie do tematu.

Przygotowałam dla was lekcję podczas której zapoznacie się z budową książki, poznacie elementy z jakich jest ona zbudowana oraz poznacie funkcje tych elementów. Najpierw chciałabym Was zapytać, na co najczęściej zwracacie uwagę, gdy widzicie książki? Czy wszystkie książki, są jednakowe? Czym różnią się one między sobą? Jak słusznie zauważyliście książki różnią się między sobą m.in. wielkością, grubością, rodzajem okładki, czy prezentowaną treścią. Mimo iż różnią się między sobą, to jednak zawierają wspólne niezbędne elementy budowy. Dlatego na dzisiejszej lekcji przyjrzymy się dokładnie poszczególnym elementom tworzącym książkę, nauczymy się je nazywać oraz poznamy funkcje każdego elementu.

II. Zaprezentowanie różnych przykładów książek, opraw, porównanie ich z podręcznikiem i z równoczesnym pokazem jej poszczególnych elementów. Książka składa się z kilku istotnych elementów. Połączenie tych wszystkich elementów sprawia, że możemy czytać i oglądać książki.

Mamy elementy budowy książki obowiązkowe i dodatkowe.

obowiązkowe to : okładka, strona tytułowa i trzon czyli karty z tekstem

dodatkowe to : obwoluta, wyklejka, karta przedtytułowa, spis treści, oprawa.

III. wyjaśnianie pojęć i funkcji poszczególnych części książki - prezentacja multimedialna

W celu utrwalenia wiadomości wyznaczeni uczniowie podchodzą do tablicy multimedialnej i podkreślają 3 właściwe informacje z 5 .

OBWOLUTA (WRAPPER)

1. Chroni książkę przed zniszczeniem.
2. Pasek z kolorowego papieru.
3. Podaje rozdziały i numery stron.
4. Specjalny rodzaj okładki.
5. Stanowi wizytówkę książki, podaje informacje o autorze i tytule.

OKŁADKA (cover)

1. Może być miękka, twarda, matowa lub lakierowana.
2. Zewnętrzne karty książki, między którymi znajdują się stronicy.
3. Pomaga w szybkim odszukaniu danego rozdziału.
4. Podaje podstawowe informacje o książce: nazwisko autora i tytuł książki.
5. Występuje przeważnie na końcu książki.

WYKLEJKA (ENDPAPER)

1. Stanowi ozdobę książki, gdy jest kolorowa.
2. Osoba, która zajmuje się projektowaniem okładki.
3. Miejsce, gdzie kupuje się książki.
4. Podwójna karta mocnego papieru przyklejona do pierwszej i ostatniej karty książki.
5. Łączy kartki z okładką.

KARTA PRZEDTYTUŁOWA (frontispiece)

1. Podaje rozdziały i numery stron
2. Chroni książkę przed zniszczeniem.
3. Karta ta, znajduje się u za wyklejką.
4. Może znajdować się na niej ilustracja
5. Może znajdować się na niej tytuł książki albo nazwisko autora.

KARTA TYTUŁOWA (front page)

1. Łączy kartki z okładką
2. Podaje podstawowe informacje o książce: nazwisko i imię autora oraz tytuł książki.
3. Specjalny rodzaj okładki.
4. Znajduje się na niej nazwa wydawnictwa, która wydała książkę oraz rok wydania książki.
5. Podaje informacje o współtwórcach książki.

karty z tekstem - TRZON (cards with text)

1. Składa się z kartek, na których jest zawarty tekst, czyli to, co czytamy.
2. Może być uzupełniony ilustracjami, które pozwalają na lepsze przyswojenie sobie treści.
3. To zewnętrzne karty książki.
4. Zawiera karty z tekstem ciągłym lub podzielonym na rozdziały, zazwyczaj ponumerowane.
5. Chroni książkę przed zniszczeniem.

SPIS TREŚCI (contents)

1. To papierowa ochrona książki, barwnie ilustrowana.
2. Występuje przeważnie na końcu książki, czasami jednak na początku.
3. Pomaga w szybkim odszukaniu danego rozdziału, podając numery stron.
4. Informuje o treści książki, zawiera tytuły rozdziałów.
5. To podwójna karta mocnego papieru, przyklejona do pierwszej i ostatniej karty książki.

IV. PODZIAŁ NA GRUPY I ROZDANIE zestawów elementów książki w dwóch językach.

Może być przypadek książki zdekompletowanej i zadaniem uczniów jest odpowiedź czego brakuje aby książka była kompletna. Może mieć mało elementów ale będzie kompletna, i odwrotnie.

V. Podsumowanie - Uczniowie otrzymują następującą kartę pracy lub ustnie odpowiadają.

Uzupełnij tekst podanymi wyrazami: nazwisko, tytułowa, ilustratora, wydawcy, tłumacza, miejsce.

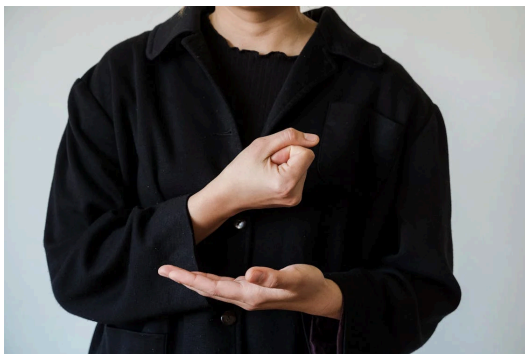
Strona to najważniejszy element budowy książki.
Znajduje się na niej: imię i autora oraz czasami
..... i Na stronie tej znajduje się
również nazwa....., i
rok wydania.



writer



illustrator



translator



publisher

year of publication of the book - rok wydania książki

VI. Zakończenie lekcji i podziękowanie za aktywny udział w spotkaniu

Opracowała
Wiesława Płóciennik

n-I bibliotekarz SP6