

<b>WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z INFORMATYKI – KLASY 4-8</b>	
<b>Ocena Ucznia:</b>	<b>Wiedza, umiejętności i aktywność Ucznia:</b>
Celująca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania;</li> <li>• Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;</li> <li>• Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe;</li> <li>• Swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań;</li> <li>• Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych;</li> </ul>
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania;</li> <li>• Sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;</li> <li>• Swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań;</li> <li>• Dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje;</li> <li>• Posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych;</li> </ul>
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiadał niepełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;</li> <li>• Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;</li> <li>• Poprawnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym;</li> <li>• Umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu</li> <li>• Sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym;</li> </ul>

Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych;</li> <li>• Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela;</li> <li>• Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli;</li> <li>• Umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;</li> <li>• Umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe;</li> <li>• Popołnia liczne błędy merytoryczne;</li> </ul>
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki;</li> <li>• Rozumie pytania i polecenia;</li> <li>• Zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;</li> <li>• Wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane;</li> <li>• Poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe;</li> <li>• Potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności;</li> <li>• Popołnia liczne błędy merytoryczne;</li> </ul>
Niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;</li> <li>• Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;</li> <li>• Nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych;</li> <li>• Nie rozumie poleceń i pytań;</li> <li>• Nie wie, czym zajmują się informatyka i nie wie, jakie są jej metody;</li> <li>• Nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego;</li> <li>• Nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym;</li> <li>• Nie wykorzystuje możliwości poprawy oceny mimo pomocy ze strony nauczyciela;</li> <li>• W wypowiedziach popołnia liczne błędy merytoryczne;</li> </ul>