

<b>WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA – KL. 8</b>	
<b>Ocena Ucznia:</b>	<b>Wiedza, umiejętności i aktywność Ucznia:</b>
Celująca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• inicjuje dyskusję</li> <li>• przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć</li> <li>• systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą</li> <li>• odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań</li> <li>• zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie</li> <li>• wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień</li> <li>• argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą programową</li> <li>• jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach)</li> </ul>
Barczo dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji</li> <li>• samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela</li> <li>• jest aktywny na lekcjach</li> <li>• bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów</li> <li>• odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze</li> <li>• sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)</li> <li>• umie pokierować grupą rówieśników.</li> <li>• zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie</li> <li>• sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa</li> </ul>
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji</li> <li>• poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych</li> <li>• samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności</li> <li>• podejmuje wybrane zadania dodatkowe</li> <li>• jest aktywny w czasie lekcji</li> <li>• poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze</li> <li>• opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym</li> </ul>

Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji</li> <li>• samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć</li> <li>• przejawia przeciętną aktywność.</li> <li>• opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających</li> </ul>
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte</li> <li>• przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności</li> </ul>
Niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu</li> <li>• nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności</li> <li>• nie wykorzystuje możliwości poprawy oceny mimo pomocy ze strony nauczyciela</li> </ul>