

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z WOS – KLASA 8	
Ocena Ucznia:	Wiedza, umiejętności i aktywność Ucznia:
Celująca	<ul style="list-style-type: none"> – wykazuje się pełną znajomością faktografii i terminologii przedmiotu, – umie prezentować i uzasadnić własne stanowisko, – wykazuje się aktywnością na terenie szkoły oraz poza nią, – chętnie podejmuje się zadań dodatkowych, – samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu danej klasy i proponuje rozwiązania nietypowe, – posiada erudycyjną wiedzę z zakresu dyscyplin WOS, w pracach pisemnych ujmuje wiele sfer składających się na wiedzę o społeczeństwie, tj. socjologia, politologia, prawo, stosunki międzynarodowe, stosuje hierarchizację materiału w dłuższych i krótszych okresach, posiada zdolność do szczegółowej analizy poszczególnych faktów i zjawisk toczących się w kraju i na świecie.
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> – ma pełną wiedzę i umiejętności z WOS-u określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w różnych sytuacjach problemowych, – wykazuje się umiejętnością analizowania i interpretacji wydarzeń, dokonywaniem ich twórczego oceniania oraz wnioskowania, – wykazuje zainteresowanie problematyką przedmiotu, samodzielnie poszerza wiedzę, bezbłędnie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań, – samodzielnie szuka informacji, potrafi je hierarchizować, selekcjonować oraz analizować, – ocenia rozmaite zjawiska oraz uzasadnia własne zdanie, – skutecznie wykorzystuje poznaną wiedzę oraz opanowane umiejętności w życiu publicznym, – wykazuje się aktywnością na forum klasy, – posiada ogólne wiadomości i umiejętności z zakresu nauk społecznych, podstawy teoretyczne i praktyczne, jest żywo zainteresowany aktualną problematyką społeczno-polityczną i gospodarczą w kraju i na świecie.

Dobra	<ul style="list-style-type: none"> – ma wiedzę i umiejętności z WOS-u określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w typowych sytuacjach, – poprawnie i zrozumiale prezentuje zagadnienia omawiane na lekcji, – formułuje wnioski, – jest aktywny na lekcji, – umie wykorzystać wiedzę w praktyce w sposób poprawny.
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> – ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości z WOS-u i ograniczoną umiejętnością ich analizy, – rozumie polecenia, – potrafi samodzielnie wykonać proste zadania, – odnajduje podstawowe informacje w podręczniku, – umie hierarchizować i selekcjonować poznane fakty i zjawiska, – bierze udział w pracach zespołowych i jest aktywny we współpracy.
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> – ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, ale opanował elementarne umiejętności konieczne dla dalszego etapu kształcenia, – rozumie polecenia nauczyciela, choć w niepełnym stopniu, – opanował podstawową wiedzę i umiejętności określone w programie w stopniu ograniczonym, – potrafi samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonać proste zadania, – jest w stanie, z pomocą nauczyciela, zaprezentować wyniki swojej pracy ustnie i pisemnie.
Niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"> – nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu, – popełnia poważne błędy faktograficzne, – nie zna podstawowej terminologii przedmiotu, błędnie i niedojrzale formułuje oceny i wnioski. – nie wykorzystuje możliwości poprawy oceny mimo pomocy ze strony nauczyciela.