

Temat: Co to właściwie znaczy dobre wychowanie ?

Cele główne:

- Uczeń zna podstawowe zasady dobrego wychowania
- Kształtowanie umiejętności dostrzegania i oceny zachowań swoich i innych ludzi
- Kształtowanie pozytywnego zachowania w środowisku szkolnym oraz poza nim.

Cele szczegółowe:

- Uczeń rozumie ważność dobrego zachowania w życiu codziennym
- Uczeń chętnie i świadomie podejmuje działania mające na celu kształtowanie własnej osobowości
- Uczeń rozumie wpływ dobrego wychowania na pozytywne funkcjonowanie w grupie
- Uczeń doskonali umiejętność pracy grupie.

Metody:

- podające: pogadanka, objaśnienie,
- problemowe: aktywizujące: dyskusja, burza mózgów

Środki dydaktyczne:

- szary papier
- flamastry
- kartki papieru

Przebieg zajęć:

1. Przedstawienie uczniom tematu i celów lekcji.
2. Wprowadzenie do tematu.
Każdy z nas jest indywidualnością, ma inną osobowość, temperament. Często denerwują nas nakazy i zakazy, ograniczają normy i przepisy, usztywniają zasady i reguły. Ale spróbujmy bez nich żyć! Wyobraźmy sobie choćby jeden dzień, w którym wszystko jest dozwolone i nic nie jest zabronione, każdy może robić co chce, jak chce i kiedy chce. Byłby to zapewne najgorszy dzień w dziejach ludzkości. Żyjąc wśród ludzi musimy przestrzegać praw i zwyczajów. Nie możemy też lekceważyć reguł dobrego wychowania, chociaż za ich łamanie nie grozi nam mandat czy więzienie.
3. Ćwiczenie przeprowadzone metodą kuli śnieżnej:
 - uczniowie w parach zapisują na kolorowych karteczkach 5 najważniejszych według nich zasad dobrego wychowania,
 - pary łączą się w grupy czteroosobowe i z 10 zasad wybierają 8,
 - czwórki łączą się w grupy ośmioosobowe i z 16 zasad wybierają 10.Uczniowie przypinają do kartonu propozycje zasad dobrego wychowania. Następnie nauczyciel rozpoczyna dyskusję na temat najważniejszych zasad dobrego wychowania, jakich zachowań one głównie dotyczą, podsumowanie.

4. Nauczyciel dzieli klasę na grupy. Każda z grup tworzy kodeks kulturalnego ucznia. Dla utrwalenia - nauczyciel apeluje o codzienne stosowanie tego wzorca przez wszystkie dzieci.
 1. **Kulturalny uczeń** dba o czystość w szkole, szanuje pracę innych.
 2. **Kulturalny uczeń** okazuje szacunek osobom starszym.
 3. **Kulturalny uczeń** pomaga młodszym, daje dobry przykład innym.
 4. **Kulturalny uczeń** nie używa wulgarnych słów.
 5. **Kulturalny uczeń** nie stosuje przemocy wobec kolegów i koleżanek.
 6. **Kulturalny uczeń** na lekcjach jest grzeczny, nie żuje gumy.
 7. **Kulturalny uczeń** szanuje własność swoją i cudzą.
 8. **Kulturalny uczeń** jest zawsze czysto i schludnie ubrany.
 9. **Kulturalny uczeń** jest zawsze punktualny.
 10. **Kulturalny uczeń** w sposób spokojny przedstawia swoje racje.

5. PODSUMOWANIE
 - A. Zabawa w „Aptekę”: uczniowie wymyślają dowcipne „lekarstwa” na różne typy złego zachowania.
 - B. Wspólna ocena pracy uczniów oraz przebiegu lekcji.