

Techniki uczenia, klasy 3

TEMAT: Techniki pamięciowe.

CEL:

- poznam wybrane techniki pamięciowe.

1) Techniki pamięciowe:

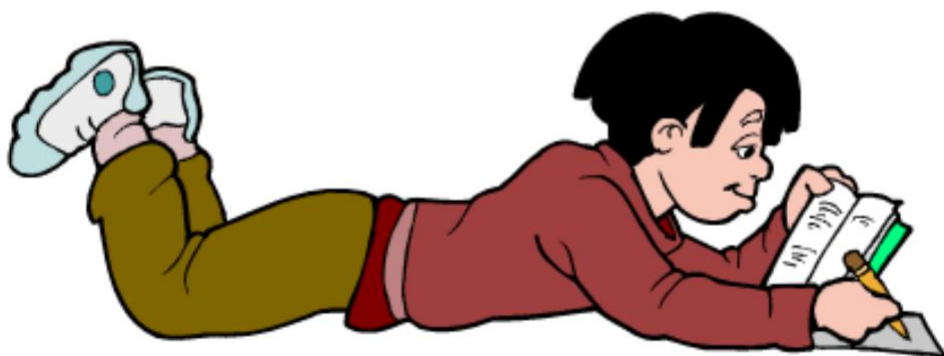
- GRUPOWANIE - podziel na mniejsze części swój materiał zwłaszcza, gdy jest go dużo. Zanim zabierzesz się za naukę rozplanuj i ułóż treści do zapamiętania. W życiu codziennym również korzystamy z tej techniki np. aby zapamiętać numer telefonu. Prościej jest przecież zapamiętać **893-236-282** niż **893236282**.
- METODA PIERWSZYCH LITER - polega na utworzeniu zdania, w którym pierwsze litery mają inne, określone znaczenie. Do jej stosowania należy przede wszystkim użyć swojej wyobraźni np. **Moja Wiecznie Zapracowana Mama Jutro Sama Usmaży Naleśniki** – to kolejność planet Układu Słonecznego: **Merkury, Wenus, Ziemia, Mars, Jowisz, Saturn, Uran, Neptun**. Proste prawda?
- SPACER W MYŚLACH – aby zrozumieć tą metodę spróbuj zapamiętać te 10 wyrazów:
samolot, balkon, cegła, wiadro, las, fortepian, kwiat, komin, byk, firana;
 i zapisz je z pamięci na kartce. Jak poszło? Czy nie łatwiej byłoby je zapamiętać dzięki ułożeniu wyrazów w krótką historyjkę? Spróbuj teraz:
 Na niebie widzimy lecący **samolot**, który nagle staje w płomieniach i spada na ziemię, zahaczając o **balkon** jakiegoś domu. Balkon rozpada się i pozostają po nim tylko rozsypane **cegły**. Pewien przechodzień zbiera je do **wiadra**. Wtem spomiędzy cegieł wyrasta drzewo, potem drugie i oto znajdujemy się w **lesie**, w którym zamiast śpiewu ptaków słychać dźwięki **fortepianu**. Na polanie pośród drzew siedzi mężczyzna, który jedną ręką gra na fortepianie, a w drugiej trzyma czerwony **kwiat**. Po chwili rzuca kwiat za siebie, a ten wpada do ceglanego **komina**, z którego wyłania się potężny, ryczący **byk** z przewieszoną przez rogi, powiewająca na wietrze białą **firanką**.
- RYMOWANKI – chyba każdy z nas lubi wierszyki i rymowanki, a jeszcze bardziej kiedy mogą nam się jeszcze przydać, aby np. uniknąć niskiej oceny z dyktanda: „**Uje się nie kreskuje, bo się dostaje w szkole dwóje**” - pewnie nie raz to słyszeliście. Sami również możecie tworzyć rymowanki, które pomogą Wam opanować materiał. Poniżej kilka przykładów:



Jak zapamiętać spółgłoski, na które wymienia się „ż”?

W rymowance pierwsze litery wyrazów to te, na które wymienia się „ż”.

Grześ **d**ziś **h**ałasuje, źle się zachowuje.



A oto wiersz na zapamiętanie spółgłosek, po których piszemy "rz": pierwsze litery wyrazów stanowią spółgłoski, po których należy pisać "rz".

Babcia **d**ała Gosi **p**iękne **b**ratki,
bo jej **w**nuczka **ch**ciała takie **k**wiatki.

Problemy z „h” wyjaśni wiersz:

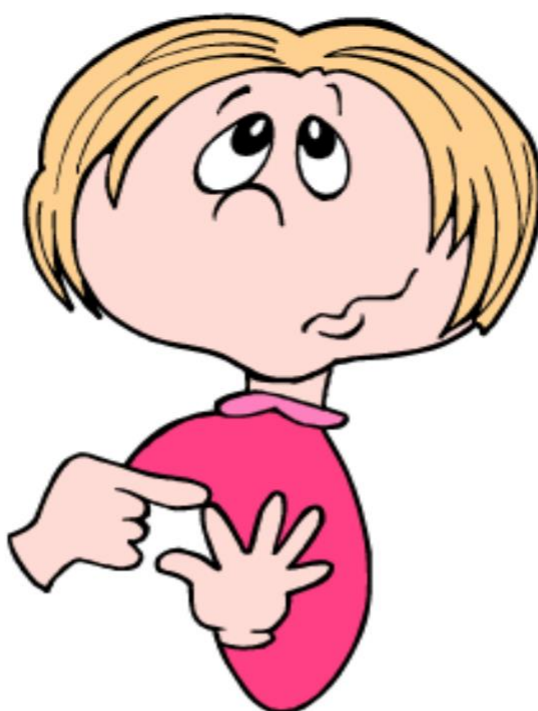
Kłopotliwe samo „h”
Dość szczególną skłonność ma;
Lubi hałaśliwe słowa:
Huk, harmider, hałasować,
Heca, hurmem, hej, hop, hura,
Hola, horda, hejnał, hulać,
Hasać, halo, hop, wataha..
W tych wypadkach się nie wahaj!



Na kłopoty z pisownią „nie” z rzeczownikiem, przymiotnikiem i czasownikiem:

Z „nie” rzeczownik i przymiotnik niech się łączą jak brat z bratem.
Pisz więc razem: niepoważny, nieuwaga, niedostatek...

Każdy uczeń dobrze wie,
że czasowniki piszemy rozdzielnie z „nie”!



Matematyka

Kolejność wykonywania działań:

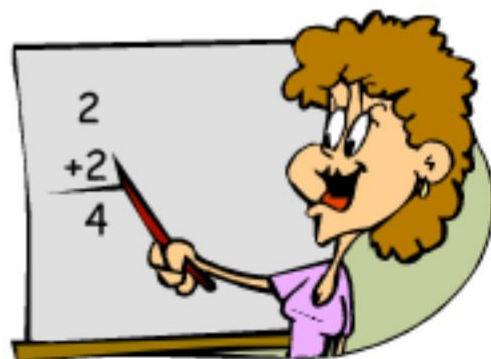
Moi drodzy przyjaciele,
najpierw w nawiasach liczymy wiele,
potem mnożymy i dzielimy,
a na koniec nam zostanie dodawanie i odejmowanie.

Utrwalanie tabliczki mnożenia:

Teraz idź do domu,
czołem, czuwaj, cześć,
8 razy 7 jest 56.

Gruszka jest dojrzała,
trzeba ją zjeść.
7 razy 8 jest 56.

Teraz ci to powiem:
kruki lubią sery.
8 razy 8 jest 64.



Więcej wierszy i rymowanek znajdziecie tutaj:



<https://docplayer.pl/4704377-Czyli-rymowanki-wyliczanki-i-inne-sposoby-na-zapamietanie-szkolnych-wiadomosci.html>

Przećwiczcie sobie proszę wybraną przez siebie technikę pamięciową.
Jeśli chcecie przećwiczcie wszystkie, a to pozwoli Wam zdecydować,
która jest dla Was najbardziej odpowiednia.

Opracowała: Kinga Szewczyk-Kiełtyka

Źródło:

1. Solecka Bożena, „Jak skutecznie się uczyć, aby osiągnąć sukces edukacyjny?”, file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/b_solecka_scenariusz.pdf [dostęp: 01.12.2020r].
2. „Techniki zwiększające skuteczność uczenia się.” http://www.zspnietazkowo.pl/publikacje/pedagog/o_uczeniu_sie.pdf [dostęp: 01.12.2020r].
3. „Czym są mnemotechniki? Ćwiczenia i zastosowanie”, <http://wiecejnizedu.pl/mnemotechniki-cwiczenia/> [dostęp: 01.12.2020r].