

Zajęcia świetlicowe (3 godziny)

02.06.2020 r.

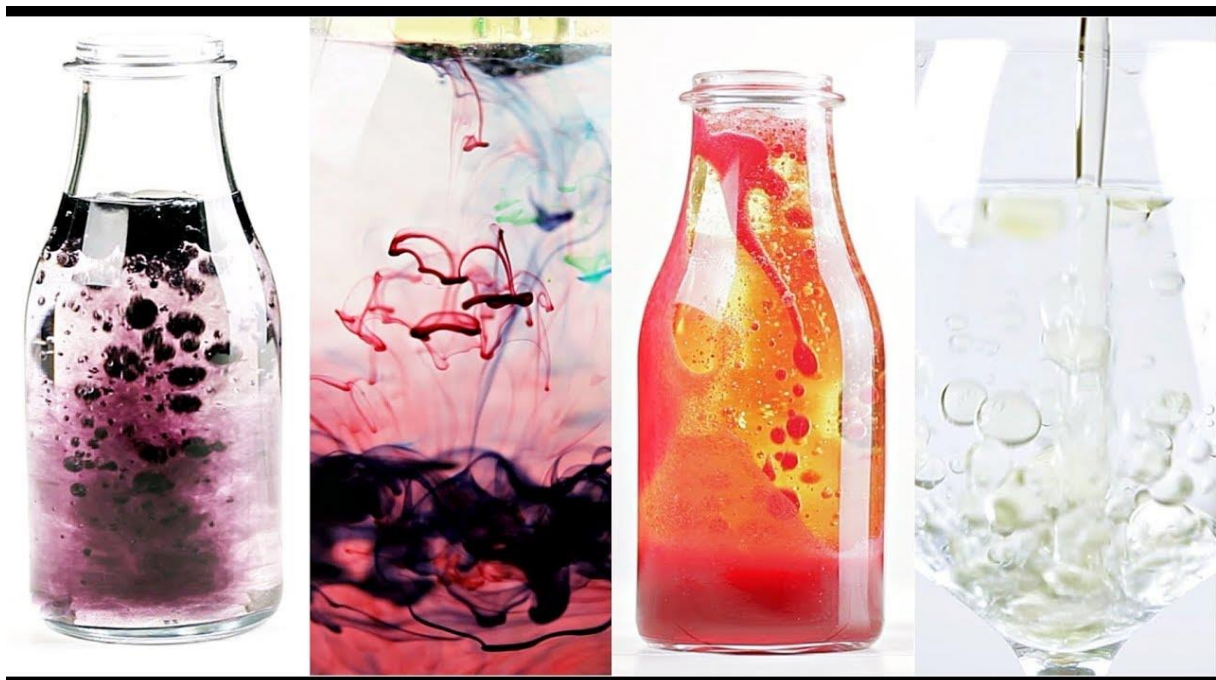
Temat: Eksperymenty ☺

Cel ogólny:

Rozbudzenie ciekawości otaczającego świata, oraz nauczenie dzieci prowadzenia obserwacji i wyciągnięcie wniosków z doświadczeń i eksperymentów.

Cele operacyjne. Uczeń :

- zna zasady obowiązujące podczas prowadzenia doświadczeń;
- podejmuje próby przewidzenia wyniku doświadczenia oraz wytłumaczenia go;
- przeprowadza doświadczenia zgodnie z instruktażem;
- czerpie radość z doświadczenia i eksperymentowania;
- aktywnie uczestniczy w zajęciu, podejmuje działania;
- wie jak wykonać zadanie, rozumie polecenia nauczyciela;
- wymienia i nazwa przedmioty, które pływają i te, które toną,
- potrafi dowieść poprzez własne działanie prawdziwość lub fałsz postawionego pytania badawczego odkrywając właściwości wody wykonując doświadczenia.



1. Kolorowe wodne wulkany

Ulubionym efektem doświadczeń są wybuchy! Wszystkie zabawy, w których coś się przelewa, wylewa i musuje, są idealne dla młodych eksperymentatorów! Potrafią ich zająć na bardzo długo! A jeśli przy tym potrzebujemy minimum składników, układ jest idealny!



Aby wykonać kolorowe wulkany, potrzebujecie:

- 4 szklanki wypełnione wodą
- bibułę w 3 kolorach (lub barwniki spożywcze)
- kwasek cytrynowy
- opakowanie sody oczyszczonej
- strzykawka lub po prostu łyżka

W trzech szklankach barwimy wodę (w każdej na inny kolor) i wsypujemy kwasek cytrynowy, a w czwartej mieszamy ją z sodą oczyszczoną. Z ostatniej szklanki nabieramy strzykawką płyn i wlewamy go do każdej z kolorową wodą. Pod wpływem reakcji płyn zaczyna uciekać z pojemników, dlatego podłóżcie pod nie jakąś tacę czy blaszkę i obserwujcie spektakl kolorów!

2. Kolorowy deszcz

Gdy znudzi Wam się zabawa kolorowymi wulkanami, choć obstawiam, że nie nastąpi to zbyt szybko, możecie przekształcić je w kolejny eksperyment!



Potrzebne:

- szklanka (lub słoik) wypełniony wodą do 3/4 wysokości
- pianka do golenia
- barwniki spożywcze

Wystarczy, abyście wycisnęli piankę do golenia na powierzchnię wody, a następnie strzykawką, pipetą czy bezpośrednio z pojemnika wlewali kolorowy płyn. Chmura z pianki szybko napełni się barwami, a w wodzie zaobserwujecie niesamowity „deszcz”.

3. Burza w szklance wody

Bardzo podobny efekt możecie również uzyskać bez korzystania z pianki. Tym razem potrzebne Wam będą:



- szklanka wypełniona wodą (do 3/4 wysokości)
- 4 łyżki oleju
- barwniki spożywcze
- miska i widelec

Spróbujcie wymieszać kilka kropel barwników w oleju, a następnie przelećcie go do wody. W efekcie uzyskacie pięknie tańczące w wodzie nitki kolorów.

4. Lampa Lava

Eksperyment wręcz hipnotyzujący, bo na poruszające się w górę i w dół kolorowe bąbelki można patrzeć bez końca. Jak wykonać taki eksperyment?



Przygotujcie:

- szklankę wypełnioną olejem (do 3/4 wysokości)
- 1/4 szklanki wody
- barwnik spożywczy
- tabletkę musującą (Wapno, Witamina C lub Magnes)

Do wody dolejcie kilka kropli barwnika i całość wlejcie do szklanki z olejem. Pierwsze wrażenia wywołają u Was efekt WOW, bo wlewana woda już zacznie przypominać bąbelki, a gdy dodacie tabletkę zupełnie zatracicie się w tym eksperymencie. Tym bardziej, że po każdej dodanej kolejnej tabletkę spektakl zaczyna się od nowa!

5. Tańczący olej

Wiele razy próbowaliśmy utopić olej w wodzie, jednak jak wicie zawsze wypływa on na powierzchnię! Przy pomocy jednego kuchennego składnika, udało nam się sprawić, że chociaż na chwilę poszedł na dno!



Do wykonania eksperymentu potrzebujecie:

- szklankę wypełnioną wodą (do 3/4 wysokości)
- 5 łyżek oleju
- kakao
- sól

Do szklanki z wodą, wlejcie olej i dosypcie kakao. Górna część została pięknie zabarwiona, teraz sprawdźcie co się będzie działo kiedy wsypiecie sól? Efekt z pewnością Wam się spodoba!

6. Galaktyka w słoiku

Chcielibyście zamknąć kosmos w słoiku? Spróbujemy?



Przygotujcie:

- słoik wypełniony wodą (do połowy)
- barwniki spożywcze
- watę
- brokat
- patyczki do szaszłyków

Zacznijcie od zabarwienia wody na niebiesko. Dodajcie watę do wysokości płynu, wsypcie trochę brokatu i zamieszajcie. Następnie dolejcie wodę zabarwioną na czerwono, ponownie dodajcie watę, brokat i podziwiajcie efekt swojej pracy.

7. Wędrująca woda

Czy woda potrafi się przemieszczać? Przeprowadziliśmy tego typu doświadczenie, którego efekty, chociaż długo wyczekiwane, zachwyciły nas do tego stopnia, że co jakiś czas powtarzamy zabawę.



Przygotujcie:

- 3 szklanki z wodą
- 3 puste szklanki
- ręczniki papierowe
- barwniki spożywcze

Zacznijcie od zabarwienia wody, a następnie ułóżcie szklanki naprzemiennie pełną z pustą. Papierowy ręcznik zwińcie w rulon i włóżcie jeden koniec do wody, a drugi do pustej szklanki. Po pewnym czasie woda zacznie się przemieszczać i napełniać puste pojemniki.

8. Jak wywołać deszcz?

Podczas jednego z eksperymentów udało nam się wywołać deszcz! Na szczęście tylko w słoiku! Ale to dobra okazja, by porozmawiać z dziećmi o zjawiskach atmosferycznych i omówić skąd się one biorą!



Potrzebne:

- słoik z wrzącą wodą
- talerzyk
- lód

Na słoik z wodą nałóżcie talerz z kostkami lodu i obserwujcie co się będzie działo na ściankach szklanego pojemnika. A przy okazji koniecznie porozmawiajcie o deszczu i trzech stanach skupienia wody!

9. Jak zatonął Titanic?

Podczas eksperymentów można się wiele nauczyć, a także wykorzystać je odpowiadając na pytania dzieci. Oto doświadczenie z górą lodową w wersji mini.



Potrzebne:

- miska z wodą
- woda zamrożona w plastikowym kubku
- linijka
- Titanic lub coś co go będzie przedstawiało

Do wody włożcie lód wyjęty z kubka i zmierzcie linijką ile z niej wystaje ponad powierzchnię, a ile jest pod spodem. Podpowiem Wam, że część wystająca z wody jest dokładnie ośmiokrotnie mniejsza od tej zanurzonej. Teraz pozostaje Wam wytłumaczyć obrazowo dlaczego płynący statkiem nie zauważyli góry i dlaczego statek jej nie pokonał.

Udanej zabawy

Nauczyciele świetlicy ☺